

تقرأ في هذا العدد

المدير العام : **حَمْدُ البَارَك** **نائب رئيس التحرير** : **خليل الفريخ** **مدير التحرير** : **عتيق الخالص**
 ت: ٨٢٦١٨٧٠ ت: ٨٢٦٤٣٠٨١ ت: ٨٢٦٤٣٠٨١

المركز الرئيسي - الدمام
 التحرير
 الشارع الأول - قطيف - مكتب الحرب
 الإدارة : شرق قرية رابطة الشريعة
 شارع المظهر عبد العزيز - الدمام

تلفونات التحرير
 ٨٢٦٢٩٦ - ٨٢٦٢٩٧ - ٨٢٦٢٩٨ - ٨٢٦٢٩٩
 اليوم والناس : ٨٢٦١٧٩٦
 المبيعات : ٨٢٦١٧٩٦
 شرفال تحرير : ٨٢٧٠٩٨ - ٨٢٦٤٤٠

تلفونات الإدارة
 مدير عام الإدارة : ٨٢٦١٨١٠
 المراسلات العامة : ٨٢٦١٧٩٦
 الشؤون التجارية : ٨٢٦١٧٩٦
 شرفال الإدارة : ٨٢٤٥٠٥٨ - ٨٢٤٥٠٥٩

الإعلانات
 يقع شرفنا من إدارة الإعلانات
 إدارة الإعلانات :
 ٨٢٣٦٩٦ - ٨٢٤٠٦٧٧

○ ○

هكذا نحن الآن

العربية لغة رسمية في الأمم المتحدة

عامة رسمياً للجمعية العامة التي تضم ١٥٧ دولة منذ عام ١٩٧٣ إلى جانب اللغة الإنجليزية والفرنسية والاسبانية والروسية .. بالإضافة إلى اللغة الصينية .
وحتى هذا الحين ظل المظنون العرب يتحدثون بالانجليزية أو أي من اللغات الأربع الرسمية الأخرى عند المشاركة في مناقشات مجلس الأمن .
ونكرت مصادر المجلس أن عملية الترجمة والتكليف الأخرى التي سترافق إضافة اللغة العربية لمجلس الأمن ستبلغ حوالي ١.٥ مليون دولار سنوياً .

متابعة الاستفتاءات الشعبية : مجلس الوصاية بالأمم المتحدة يرسل بعثات إلى جزر المحيط الهادي

يقول وزير مارشال والدول القبرالية لجزر ميكرونيزيا ، بالمحيط الهادي ، بهدف مراقبة الاستفتاءات الشعبية التي ستجرى في هذه الجزر الخاضعة حتى الآن للإدارة الأمريكية ..

وتعترض على الشعب خلال هذه الاستفتاءات العلاقات الارتباط بين الولايات المتحدة وسلطات هذه الأراضي ، وهي العلاقات تم إبرامها في الشهور الأخيرة . كما أن بإمكان الشعب رفض هذه العلاقات وتفضيل الاستقلال .

وقد اتخذ قرار إرسال بعثات إلى هذه الجزر بأغلبية ثلاثة أصوات مقابل صوت واحد . الاتحاد السوفيتي ، وذلك أساس قرار بريطاني وتشكون من مقبلين عن فرنسا وجزر فيجيوا بلو وغينيا الجديدة والمملكة المتحدة على أن تقضي ١٥ يوماً في كل من هذه الأراضي وتقبل عملية مراقبة الاستفتاءات ، مراقبة الحملة والإجراءات التي اتخذت من أجل الاقتراع ، وسير العمل خلال الاقتراع ، وعمليات فرز الأصوات وإعلان النتائج ، وقد اعترض الاتحاد السوفيتي على إرسال بعثات من مجلس

القائه زجاجة حارقة على سيارة إسرائيلية في بيت لحم

تل أبيب - أ ف ب : علم من مصدر عسكري في تل أبيب أن زجاجة حارقة القيت أمس على سيارة إسرائيلية عند مشارف مخيم اللاجئين دهيشة بالقرب من بيت لحم .
وأوضح المصدر نفسه أن الحريق لم يسفر عن ضحايا . وأضاف المصدر من جهة أخرى .. أن خطر التجول قد رفع أمس من مخيم اللاجئين بلاطة بالقرب من نابلس بينما كان مستمرا لليوم السادس على التوالي في وسط المدينة حيث وقعت سلسلة من الحوادث الجديدة أمس .
وما يذكر في هذا الصدد أن شاباً فلسطينياً قتل يوم السبت الماضي في نابلس بأيدي وحدات البوليس الإسرائيلية على الحدود .

الهند تبني محطات نووية جديدة

نيودلهي - أ ف ب : قررت الحكومة الهندية بناء على طلب الولايات المتحدة إرسال بعثات لزيارة

واشنطن - أ ف ب : أكدت صحيفة واشنطن بوست أن دبلوماسياً من جنوب أفريقيا غادر واشنطن يطلب من الحكومة التي اتهمته بالقيام بنشاط يخل من باب التجسس والتخابر .
وأضافت الصحيفة أن دانيال جي جي أوبرمان السكرتير الأول في سفارة جنوب أفريقيا غادر واشنطن في منتصف شهر أكتوبر الماضي وقد اعتبرته السلطات الأمريكية رئيس جهاز جنوب أفريقيا للمخابرات في الولايات المتحدة .

ويذكر في هذا الصدد أن صحيفة رانديني ميل الإفريقية الجنوبية أكدت في نهاية الأسبوع الماضي أن أوبرمان اتهم بالقيام بنشاط ضد منظمات مناهضة للعنصرية في الولايات المتحدة .
وقد أعلنت حكومة برينوريا العنصرية في بيان أن عملية نقل السكرتير الأول كانت مسألة طبيعية وأن السلطات الأمريكية لم تتقدم بشكاوى من نشاطه .
ونكرت صحيفة واشنطن بوست نقلاً عن مصادر دبلوماسية لم تحدثها أن أوبرمان قد رُحل بناء على طلب الحكومة الأمريكية وقد رفض المسؤولون في وزارة الخارجية الأمريكية الادعاء بأي تطبيق في هذا الصدد .

مبعوثا أمين الجميل في تونس لبدء زيارة لعدد من الدول العربية



أمين الجميل

الأمين العام للجامعة العربية على حقيقة الأحداث التي يجريها لبنان عبر البعثات الأمريكية لتحقيق الانسحاب .
كما توقع أن تكون زيارة تونس استكمالاً للزيارة التي قام بها السيد جان عبيد لدمشق قبل أيام حيث سيلتقي في تونس بعدد من أعضاء اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية .. وربما يجتمع كذلك برئيسها السيد ياسر عرفات .
وقالت أن الموفدين اللبنانيين سيبحثان مع من يلتقيان بهم من المسؤولين الفلسطينيين مسألة سحب المقاتلين الفلسطينيين من الشمال .. وأشارت الأنباء إلى أن ذلك سيكون نوعاً من فتح الحوار اللبناني الفلسطيني يسير إلى جانب الحوار اللبناني السوري .

كما توقعات هذه الأنباء أن يتولى الجانب الأمريكي وضع جدول أعمال المفاوضات اللبنانية - الإسرائيلية التي تؤكد أن تبدأ .
ولم يستبعد الأنباء أن يعقد الاجتماع الأول للجنة الاتصال اللبنانية الإسرائيلية في دمشق في فندق الشاطلي بمنطقة خلد جنوب بيروت خلال اليومين القادمين .
وتلقت عن مصادر دبلوماسية قولها أن الرئيس الأمريكي رونالد ريغان سيعين نفسه برئيس المفاوضات وأطره السبيل الاستراتيجي .
وأعربت عن اعتقادها بأن الانسحابات ستتحقق في مرحلتها الأولى وفقاً لترتيب محدد يشمل كافة القوات الأجنبية الموجودة على الأراضي اللبنانية .
وقالت أن جدول الانسحابات سيستكمل على الأرجح على خمس خطوات تتم على النحو التالي :

وأضافت نقلاً عن مصادر دبلوماسية في بيروت أن مبعوثي الرئيس اللبناني أمين الجميل وهما السيد جان عبيد والعميد الركن نبيل قريطم سيلتقيان الرئيس اللبناني في عدد من الدول العربية .
وأوضحت أن اختلاط تونس لتكون هي بداية الجولة يعود لوجود مقر - جامعة الدول العربية بها ونظراً لأن مقر منظمة التحرير الفلسطينية أصبح فيها .
وقالت أن مهمة عبيد وقريطم ستكون متعددة بقصد الشخصيات التي سيجتمعان بها .. وأضافت أن جانباً من هذه المهمة سيكون مع المسؤولين التونسيين أنفسهم لاطلاع الحكومة التونسية على المفاوضات الجارية بشأن انسحاب القوات الأجنبية من لبنان .
ونكرت أن الموفدين اللبنانيين سيطلعوا أيضاً السيد الشاذلي القليبي

في مهمة خاصة

بيروت - ق ن ا : ذكرت أنباء صحفية أمس أن لبنان أبلغ الولايات المتحدة الأمريكية عن طريق السفير مورييس درايبير الذي أجرى مباحثات في بيروت أمس الأول ضرورة الإسراع في بدء المفاوضات المتعلقة بالانسحاب والعمل على تقليل بعض العقبات الشكالية كتحديد مكان الاجتماع الأول للجنة الاتصال وزمانه .
وقالت هذه الأنباء نقلاً عن مصادر مطلعة أن الحكومة اللبنانية طلبت من درايبير إبلاغ إسرائيل أن لبنان أصبح جاهزاً للاجتماع في أسرع وقت وأن ورقة العمل اللبنانية التي تشمل موضوعات التفاوض أصبحت جاهزة .
وتوقعت الأنباء نقلاً عن مصادر دبلوماسية أن يفتلي درايبير خلال اليومين المقبلين تعليمات وأفكاراً جديدة من السفير فليب جيب في هذا الصدد .



بيروت - أ ف ب : أكد الجنرال جاك جرانجية قائد الوحدة الفرنسية في القوة متعددة الجنسيات أن خبراء المفرقات الفرنسيين نجحوا خلال ثلاثة شهور في إبطال مفعول ٥ آلاف شحنة ناسفة قنيفة وقنبلة وصاروخ في بيروت بذلك طرقاً تمتد بطول ٢٥ كم تقريباً مما أتاح إعادة استخدامها وأوضح الجنرال جرانجية أنه تم أيضاً إبطال مفعول ٤٥٠ لهما .
ونكر قائد الوحدة الفرنسية أمس الأول للصحيين أنه رغم أن جمع الأسلحة ليس من المهام الموكلة لرجالهم بوصفهم أفراد في قوة دولية إلا أنهم جمعوا ٦٠٠ قطعة سلاح نارية وسمومها للجيش اللبناني .
وأشار بالتعاون بين كافة الأطراف اللبنانية في إطار عملية إبطال مفعول الشحنات الناسفة .

الأيدي التي تغسل الصحون يمكنها أن تبقى ناعمة كبشرة طفلة

مسائل فيري لغسل الصحون يساعديديك لتبقى ناعمة

لغسل الصحون لا أظف على يديك من فيري . رغوة فيري اللطيفة ترفق يديك لتبقى ناعمة كبشرة طفلة . قطرات قليلة من فيري تعطى رغوة وفيرة تكفي لتطهير كل الصحون والكؤوس ... وحتى الاواني التي رسب عليها الدهن لتعود نظيفة برفافة

مسائل فيري ... لايسر ناعمة و صحون برفافة

for hands that do dishes

شركة اتحاد المقاولين العالمية بالخبر

تلن عن فقدان استمارة سيارة بيوك بارك برقم ٥٧٤٥٩٧ خ يرجى ممن يعثر عليها تسليمها الى مرور الخبر او الاتصال بهاتف ٨٩٤٨٤٨٧ . (٢٨/٢١٩٠٣)

مؤسسة السعد بالدمام

تلن عن فقدان لوحة سيارتها رقم ٧٠٥٩٧٥٥٥ تل السعودية (تويوتا بكب داينا) وترجو ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكوراً الى ادارة المرور او الاتصال بهاتف رقم ٨٢٦٤٥٥٢ (٥١/٢١٦٥)

ملحق عقد شركة سعود المدعج وشركائه (شركة تضامن)

الحاقاً لعقد الشركة الميث لدى كاتب علل الخبر برقم ١٦٧ / ٢١ / ١٤٠٢ هـ والمثبتة بالسجل التجاري رقم ١٢٥٥٠ وتاريخ ١٤٠٢/٩/١ هـ وناه على ما تم من الاتفاق بين الشركاء بتاريخ ١٤٠٢/٢/٢٧ هـ بخصوص تنازل كل من الشركتين عبدالله علي الماضي ومحمد ابراهيم الماضي الى الشركتين الجدد المدعج بن حقييل الحقييل ومساعد ابراهيم الماضي وبسدادهما حصص الشركتين المتنازليين وبخولهما كشريكين في الشركة وزيادة رأس مال الشركة فقد اتفق على تعديل عقد الشركة كما يلي :

اولا - تلن مقبلة العقد الخاصة باسماء الشركاء لتصبح كما يلي :

سعود خليفة المدعج وجنسيته سعودي بموجب حفيظة النفوس رقم ٤٣٩٦١ في ١٣٩٨/١/٢٠ هـ صادرة من الدمام ومهنته متسبب والبالغ من العمر ٢٤ سنة ويقوم في الدمام شارع ١٥

طرف اول - شريك متضامن

٢ - حمد بن حقييل الحقييل وجنسيته سعودي بموجب حفيظة النفوس رقم ٤١٤٥٦ في ١٣٩٥/٨/٢٨ هـ صادرة من الدمام ومهنته موظف أهلي والبالغ من العمر ٢٨ سنة ويقوم بمدينة الدمام شارع ١٥

طرف ثاني - شريك متضامن

٣ - مساعد ابراهيم الماضي وجنسيته سعودي بموجب حفيظة النفوس رقم ٤٣٩٣٧ في ١٣٩٧/٣/١٠ هـ صادرة من الدمام ومهنته موظف أهلي والبالغ من العمر ٢٥ سنة ويقوم بالدمام حي بن خلون

طرف ثالث - شريك متضامن

ثانياً - تلن المادة الرابعة من العقد والخاصة برأس المال ليصبح كما يلي :

حد رأس مال الشركة بمبلغ ستمائة ألف ريال سعودي (٦٠٠٠٠٠) ريال موزعة على الشركاء كما يلي :

سعود خليفة المدعج وحصته قدرها مائتان وسبعون ألف ريال ٢٧٠٠٠٠ ريال

حمد حقييل الحقييل وحصته قدرها مائة وثمانية وستون ألف ريال سعودي ١٦٨٠٠٠

مساعد ابراهيم الماضي وحصته قدرها مائة واثنان وستون ألف ريال سعودي (١٦٢٠٠٠)

وقد قام الشركاء الجدد بدفع قيمة الحصص المتنازل عنها الى الشركتين المسحيتين وقد قام كل شريك بدفع حصته في زيارة رأس المال عند توقيع هذا الملحق .

ثالثاً - تبقى بنود العقد كما هي دون تعديل ويصبح هذا الملحق جزءاً لا يتجزأ من العقد والموثق .

سعود المدعج عبدالله الماضي محمد الماضي
حمد الحقييل مساعد الماضي

(٥١/٢١٧١)

في حديث لهيرد :

بريطانيا تلتزم بالسلام الى استميتال وفند اللجنة السباعية العربية

الكويت - ق ن ا :



أكد السيد دوجلاس هيرد وزير الدولة البريطاني للشؤون الخارجية ان بلاده تتطلع الى استقبال وفد جامعة الدول العربية لانها تريد ان تستمع الى وجهات نظر اصداقها العرب ، وقال ان بريطانيا لا تزال على اتصال مع جلالته الملك الحسن الثاني عاهل المغرب ورئيس الوفد المصري عن امل بلاده بان تتم زيارة الوفد العربي خلال الشهر القليل القادمة .

نفذها مع الامريكين خاصة فيما يتعلق بوضع حلول ملائمة لموضوع الضفة الغربية ومحاولة التقريب بين العرب والامريكين .

وعما اذا كان مشروع اتفاقيات كامب ديفيد قد حلت بعض النجاح مشيراً الى ان السلام مع مصر كان تطوراً ايجابياً لكن محادثات الحكم الذاتي الفلسطيني لم تحقق اي تقدم .

واضاف السيد هيرد ان بريطانيا تعرف ما ستفعله في سبيل تحقيق التقدم نحو الاستقرار في الشرق الاوسط وهو التوفيق بين خطة غاس وخطة ريجان .

وحول الاوضاع اللبنانية أكد الوزير البريطاني ان بلاده تؤيد بشدة الرئيس اللبناني أمين الجميل في جهوده لاعادة بناء لبنان وقال ان بريطانيا تساعد في اعادة بناء لبنان وتقديم مساعدات انسانية لللاجئين الفلسطينيين واللبنانيين وايضا تأخذ بعين الاعتبار موضوع المساهمة في القوات متعددة الجنسيات في لبنان .

واشار السيد هيرد الى ان بريطانيا اذا استدعت ان تحقق قليلا من التقدم نحو التوفيق بين المشروعين فان امريكا ستكون في وضع يؤهلها لتتوسط بين البلدين لتجديد للزمن من اقامة الدماء بين الطرفين .

الفلسطينية فان المنظمة عندما تعترف بالوجود الاسرائيلي .

وعما اذا كان يعتقد ان اسرائيل ستكون مستعدة للاعتراف بالحقوق الفلسطينية اذا اعترفت المنظمة باسرائيل .

وقال الوزير البريطاني اننا لا نطالب من منظمة التحرير الفلسطينية ان تعترف باسرائيل الآن . . . ولكننا نقول اننا عندما تعترف اسرائيل بحقوق الشعب الفلسطيني عندما يكون على منظمة التحرير الفلسطينية ان تعترف باسرائيل .

واوضح السيد هيرد في حديث صحفي ان بريطانيا تدعم حق الفلسطينيين في تقرير المصير وهذا يعني ضمنيا ان الامر يعود اليهم في تقرير مستقبلهم فاذا اختاروا دولة لا يمكن انكار هذا عليهم .

مشيراً الى ان هناك خيارات اخرى مثل اختيار نوع من الاتحاد مع الاردن . . . واكد ان بريطانيا تؤمن ان الاردن يلعب دوراً هاماً في عملية السلام وانها تؤيد اي اتفاق يمكن ان يتم بين السيد ياسر عرفات رئيس منظمة التحرير الفلسطينية وجملة الملك حسين عاهل الاردن .

واشار السيد هيرد الى ان بريطانيا اوضحت موقفها بان خطة الرئيس الامريكي رونالد ريجان لتحقيق السلام في الشرق الاوسط تحتاج الى مزيد من التطوير فيما يتعلق بالمسألة الفلسطينية . . . واكد ان بلاده تؤمن بان هذا يمكن ان يكون امراً مساعداً (اذا كانت منظمة التحرير الفلسطينية مستعدة ان تقول بدون غموض وانه اذا اعترفت اسرائيل بالشورى

مجلس البرنامج الدولي لتطوير الاتصال بين العرب توصيات باعطاء الاطراف العربية لتطوير وكالات انباء الدولة النامية

اجتمعت الدورة الثالثة لمجلس البرنامج الدولي لتطوير الاتصال بين العرب في باريس في اواخر ايلول على مشروعين قيمتهما مليون و ٩٠٠ الف دولار خاصة بوكالات الانباء الاقليمية والقومية في الدول النامية من اجل اقامة نظام عالمي جديد للاعلام والاتصال .

وترى الدول الفقيرة التي تشكل من (احتكار) وكالات الانباء ان تطوير وكالاتها شرط اساسي لاجتياز التوازن في مجال الاعلام والاتصال .

وتوافق تطوير الوكالات على امكانيات تمويل المشروعات وهي مشكلة اثارت مناقشات مطولة خلقت نظراً لفة الميزانية المقررة لعام ٨٢ حوالي مليون وخمسمائة الف دولار بينما المبلغ الكلي المطلوب للبرنامج يتجاوز ١١ مليون دولار . . . واكد ان التوصل الى بداية حل لهذه المشكلة عن طريق تقرير اعطادات تتبع التثقيف

في ١٥ مقظاهرا في شيلي الى شمال البلاد

دي كويلار يهاجم أمريكا لحجبها القسط المستحق لوكالة غوث اللاجئين

بيسي - ق ن ا :



أكد الأمين العام للأمم المتحدة جانير بيريزدي كويلار انه سيبدأ في الاسبوع المقبل سلسلة من المشاورات حول الاقتراحات التي تضمنتها تقريره السنوي بما في ذلك اللجوء التي من شأنها فكرة اجراء مفاوضات بشأن الصراع في الشرق الاوسط .

وقال في حديث له انه يعلق اهمية كبرى على توقيت البدء في جهود دبلوماسية او اي عملية مفاوضات بشأن الصراع في المنطقة .

واصرح السيد دي كويلار عن اعتقاده بأنه من الخطأ الأخذ بزمام مبادرة دراماتيكية الان يسبب الظروف التي تمر بها منظمة التحرير الفلسطينية وتحدث عن موقف الشعب الفلسطيني من المنظمة الدولية فقال ان الامم المتحدة تصرف مسئوليتها وتحميها وتستلمب

الامم المتحدة تطعن
تأييداً للنضال المسلح
للمنظمة سوابو

الامم المتحدة تطعن في موقفها من كتيبة التحرير المسلحة التي تشكلت في جنوب غرب افريقيا .

وتضمن هذه المجموعة الوثائق الخاصة ببرنامج في الفترة من ١٢ سبتمبر ١٩٨٢ في خشدت بالاتحاد السوفيتي .

قال الأمين العام للأمم المتحدة ان العرب توقعوا ان تقوم قوات الامم المتحدة بالتصدي للاجتياح لكن هذه القوات مسلحة بالبنادق فقط بينما الاسرائيليون مسلحون بالبنادق وببلاطون اسلحة ثقيلة وهناك عدم رغبة من الدول المشاركة بوحدة لهذه القوات بالزج بافرادها في مواقف يصبحون فيها طعماً للدفاع .

ومع السيد دي كويلار ، قرار الحكومة الامريكية بحجبها مبلغ ١٥ مليون دولار وهو القسط المستحق لمساعدتها السنوية لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الاوفا) بسبب السلبية لقرارها بانه عسكياً ووصف هذا القرار بانه عسكياً تماماً على اساس ان الاسرة الدولية ملتزمة بتقديم العون للشعب الفلسطيني كما ان الاعتبار السياسية لا يمكن البناء عليها كعدم منح مساعدات انسانية للفلسطينيين

كشف اسماء ٧٦ جثة مدفونة
في مقبرة سرية بالارجنتين

ويضيف التقرير ان هناك حوالي ٧٦ جثة تم دفنها في مقبرة سرية في ارجنتين .

وتضمنت هذه الوثائق معلومات عن حقوق الانسان في ارجنتين .

التصفية النهائية على جميع سيارات كرايسلر (جران فيوري) دي كوكس لعام ١٩٨٢

- أقل الأسعار الملاقاة في المملكة.
- مماثلة لسيارات شفروليه كاربين كلاسيك .
- تحتوي على جميع الاضافات منها : (زجاج) أقفال ، مقاعد متحركة كهر بائياً ، مسجل ستريو ، جهاز تثبيت السرعة بالاضافة الى مميزات متعددة كثيرة .
- مجموعة متكاملة رائعة .
- ضمان لمدة ٢٤ شهراً أو ٤٠٠٠ كلم .
- يستبدل سيارتك القديمة .
- أفضل ما يمكن الحصول عليه من خدمة ممتازة في المملكة .
- تفضل لزيارتنا دون أي التزام بالشراء .

الموزعون في المنطقة الشرقية
شركة الروابي للتجارة والمقاولات
ص.ب ١٣٤٦ الخبر - المملكة العربية السعودية
هاتف : ٨٩٤٨٢٢ - ٨١٤٦١٢٥ - ٨١٤٧٨٢٧ - ٨٩٤٠٠٣ - فاكس : ٧٧٠١٧٦ - ٧٧٠١٧٦

إليكم سيد الدجاج "بوليه دو"

بوليه دو

تلتذذ بنكهته
فترج طازج

قالت الصحف

اهتمت الصحف الخليجية الصادرة أمس خلال عطلة يومها الرئيسية على مجمل لأهم الأحداث العربية والدولية الراهنة:

وفي الكويت كتبت صحيفة (القبس) حول موضوع انسحاب القوات الأجنبية من لبنان وقالت ان إسرائيل لم تتنازل عن شرط إجراء المفاوضات مع لبنان في القدس إلا بعد أن تقاضت رشوة كبيرة من الولايات المتحدة الأمريكية تضمن زيادة المساعدات بكثير من طيار بولار.

وأضافت القبس تقول ان حكومة إسرائيل حشرت موضوع المفاوضات في القدس حشرا وفي الفطة لتبرل مغرضات انسحاب القوات الأجنبية لاسيما وهي تعرف مقدار استعجال الحكومتين اللبنانية والأمريكية على هذه التنازل.

وأوضحت الصحيفة ان وزير الدفاع الإسرائيلي شارون يحاول القيام بأحقاقات سياسية موازية لاختراقاته العسكرية والمناخية والتأمرية في لبنان.

ولخصت الصحيفة الى القول ان لبنان نجح في الردود حتى الآن من خرم الإبرة الإسرائيلية بون الوقوع في المطرور الأكبر عربيا وهو توقيع معاهدة منفردة لسلام شامل مع إسرائيل كما فعلت مصر.

وفي دولة الإمارات العربية المتحدة تناولت صحيفة (الاتحاد) في تعليقها للباحثات التي سيجريها الماهل الأردني الملك حسين في واشنطن اليوم مع المسؤولين الأمريكيين.

واكدت الصحيفة أهمية هذه المباحثات وأصفاها إياها بأنها قد تكون أهم محادثات دولية حول قضية الصراع العربي الإسرائيلي منذ قرار مشروع قمة فاس في سبتمبر الماضي وذلك بسبب الدور الأمريكي وعلاقته بالصراع إضافة الى أهمية الأردن في الصراع ضد إسرائيل.

وأشارت (الاتحاد) الى ان مشروع الرئيس الأمريكي سبكين محور المباحثات ونهت الى أهمية أدراك ان هذا المشروع ليس المشروع الوحيد للتسوية لذا ليس هناك ما يدعو الى العجلة والاستعجال في قبوله واعتماده وخاصة ان بيد العرب الآن مشروع وصل الرتبة الى أبعد حد ويكتسب يوما بعد يوم شرعية دولية.

واكدت الاتحاد ان السعي الى سلام حقيقي في المنطقة يتطلب ضغطا أمريكيا على إسرائيل.

واكدت صحيفة (أخبار الخليج) البحرينية ان الولايات المتحدة الأمريكية هي المحرك الرئيسي لكل الضربات التي يكيلها الكيان الصهيوني ضد الأهداف العظيمة والحقوق المشروعة للأمة العربية.

وأشارت الصحيفة الى تعليق لها أمس الى انه بعد كل ضربة تتحرك أمريكا وترسل مبعوثها حبيب لطرق أبواب العواصم بهدف خلق وضع جديد يعزز الوجود السياسي والعسكري الأمريكي في المنطقة.

وأعلنت (أخبار الخليج) الى الانعقاد كيف أصبحت أمريكا انتصارا عربيا بأمر في حرب أكتوبر وحولته على يد السادات لهزيمة سياسية كبيرة ومفاجئة تمت في اتصالات كاسب بيفيد والتي انسحبت على أثرها إسرائيل من سيناء وسلمتها بإتقالي الى قوة معتدلة الجيشيات تقودها القوات الأمريكية.

وقالت والاتجاني تجري مفاوضات انسحاب القوات الأجنبية من لبنان وهو الانسحاب الذي تكررت واشنطن من قبل ان مهمة قواتها من لبنان تنتهي به لولا ان وزير الدفاع الأمريكي عد أمس الأول وقال ان عد القوات الأمريكية في لبنان سيؤدي بعد ان يتحقق الانسحاب.

رسالة لأمير البحرين لحضور مؤتمر عدم الانحياز

المنامة - ق.ن. ١

تسلم سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة امير دولة البحرين أمس رسالة خطية من السيدة اندريا غاندي رئيسة وزراء الهند تضمنت دعوة سموه لحضور مؤتمر دول عدم الانحياز الذي سيعقد في نيودلهي في الفترة من السابع الى الحادي عشر من مارس القادم وتكررت وكالة انباء الخليج انه قام بتسليم الرسالة السيد التش الى تيار القائم بأعمال السفارة الهندية في المنامة خلال استقبال سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة له صباح أمس.

وفسد تعليمي فلسطيني يزور قطر

الدوحة - ق.ن. ١

تكررت أثناء صحفية أمس ان وفدا تعليميا فلسطينيا سيصل الى الدوحة خلال اليومين القادمين وقالت ان الوفد يضم ثلاثة من اساتذة الجامعات في الأراضي العربية المحتلة الذين ابدهم العود الصهيوني مؤخرا لرفضهم توقيع تعهد بادانة منظمة التحرير الفلسطينية وعدم الاعتراف بها مشيلا شرعيا وحيدا للشعب الفلسطيني.

وأوضحت الأنباء ان الوفد الذي تستضيفه جامعة قطر سيتولى شرح معاناة الجامعات الفلسطينية واستانتها في الداخل والمهاجرين بالابعد وذلك في اطار مخطط التجهيل والحصار الثقافي والتعليمي للشعب الفلسطيني.

وأضافت الأنباء ان الوفد سيقدّم بهذا الشأن لقاءات مع المسؤولين والهيئات الأكاديمية والثقافية والإعلامية.

وزير خارجية بنغلاديش يغادر الدوحة

الدوحة - ق.ن. ١

غادر الدوحة صباح أمس علفا الى بلاده السيد امين الرحمن شمس الضحى وزير خارجية بنغلاديش بعد زيارة لدولة قطر استغرقت يومين.

وقد قام الوزير البنغالي خلال هذه الزيارة بتسليم صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني امير دولة قطر رسالة من الجنرال حسين محمد ارشاد رئيس المجلس العسكري في بنغلاديش تتعلق بتدعيم وتطوير العلاقات بين البلدين.

وكان في وداع وزير خارجية بنغلاديش بمطار الدوحة الدولي سعادة الشيخ أحمد بن سيف آل ثاني وزير الدولة القطري للشؤون الخارجية.

مدير المكتب الدولي البريدي يغادر قطر

الدوحة - ق.ن. ١

غادر الدوحة المهندس محمد ابراهيم صبحي مدير المكتب الدولي للاتحاد البريدي العالمي بسويسرا بعد زيارة لدولة قطر استغرقت أربعة أيام.

وقد أجرى المهندس صبحي خلال زيارته اتصالات مع المسؤولين في وزارة المواصلات والاتصالات مع الامم المتحدة والاتحاد البريدي القطرية.

الشيخ زايد بن سلطان في افتتاح المجلس الوطني : السنوات الماضية تؤكد نجاحنا في كل الخطوات واتحادنا هو سبيل القوة والعزة

ابو ظبي - واخ :

افتتح سمو الشيخ زايد بن سلطان آل مهياس رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة صباح أمس دور الانعقاد العادي الثاني من الفصل التشريعي الخامس للمجلس الوطني الاتحادي.

وحضر الجلسة الافتتاحية لدور الانعقاد سمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة وسمو الشيخ صقر بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم رأس الخيمة وسمو الشيخ راشد بن محمد الملا عضو المجلس الأعلى حاكم أم القيوين وسمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان وسمو الشيخ حمد بن محمد الشرقي عضو المجلس الأعلى حاكم الفجيرة.

كما حضر الجلسة الافتتاحية سمو الشيخ مكتوم بن راشد نائب رئيس مجلس الوزراء وسمو الشيخ صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء وسمو الشيخ وكبار رجال الدولة ورؤساء الهيئات الدبلوماسية المعتمدين لدى دولة الإمارات.

وقال سمو الشيخ زايد في خطاب افتتاح المجلس الذي ألقاه نيابة عنه السيد سعيد الغيث وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء ان السنوات الماضية القليلة تؤكد نجاحنا في كل خطوة خطوناها واننا اليوم نلمس الفارق الكبير بين كل عام والذي يليه بشأن التنمية والتقدم الذي حققناه.

وأضاف ان تطلعا للوحدة هو طريقنا الصحيح للحرية والحياة الكريمة وان اتحادنا هو سبيل القوة والعزة والمنعة.

وأشار سموه الى ما تم تحقيقه خلال السنوات الماضية خاصة في مجال اعداد المواطن في كل مجالات النشاط الانساني.

وقال ان تطلعات دولتنا لا تقتصر على بناء الداخل لاننا أعضاء في

سمو ولي العهد الكويتي يؤكد ضرورة تطوير الحياة النيابية في الكويت

الكويت - ق.ن. ١

أكد سمو الشيخ سعد العبدالله الصباح ولي العهد / رئيس مجلس الوزراء الكويتي ضرورة تطوير الحياة النيابية في دولة مشريا الى ان مرور ٢٠ عاما على ممارسة دستورنا كافي لإعادة النظر فيها.

وأضاف ولي العهد الكويتي في حديث صحفي ان التعديلات التي اتخذتها حكومة بلاده لا تشكل انتزاعا في سلبا لسلطات مجلس الامة او ما وصفه بسحب البساط من المجلس لتقرير قضايا الشؤون العامة في الكويت مشريا الى ان حكومته مستعدة لسماع كل الآراء التي تهدف لمصلحة الكويت.

وبالنسبة لازمة السوق المالية الكويتية قال ان الحلول التي تمارسها حكومتها الى جانب اجراءات الأجهزة المعنية انتهت ما يقارب ٨٥ بالمائة من الازمة ان لم يكن أكثر .. مؤكدا ان اجراءات الحكومة حفظت للاقتصاد الكويتي قوته ونشاطه .. والور المتبقي يقع على عاتق المسؤولين انفسهم.

مؤسسة رضاياات التجارية بالخبر

تعلن عن فقد لوحة سيارة شفروليت امبالا رقم ٣٠٦٨٣٩٢ موديل ٨٠ صادرة من الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الدمام . (٥١/٢١٦٢)

المصنع العربي للتبريد

يعلن عن فقد استمارة سيارة انترناشيونال رقم ٧٤٨٣٩٢ وتاريخ ١٣٩٩/٥/٦ هـ صادرة من الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الدمام . (٥١/٢١٦٠)

شركة جورج ا. وفوللر قسم من شركة نورفروب

عن فقدان استمارة السيارة / اوزنيسيل سيدان موديل ٧٧ رقم اللوحة ٢٩٩٠٧٤ صادرة من مرور رابعية الرجاء ممن يعثر عليها ان يسلمها الى مطر الظهران ص.ب (٢١) او الاتصال بتلفون ٨٦٤١٨١٦ - ٨٦٤١٨١٨ (٥١/٢١٥٨)

7 SYSTEM

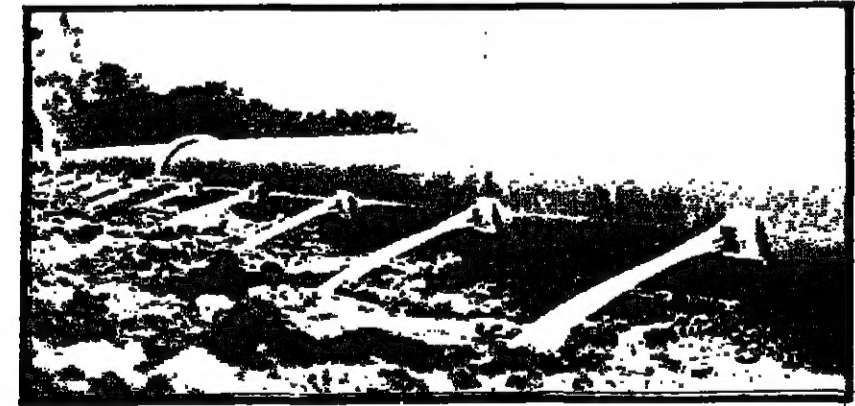
قمة التكنولوجيا الحديثة في عالم الغد

تلفزيونات ٧ أنظمة 7 Systems CTV

شارب SHARP



أخى المزارع .. هذا هو الحل .. !



للغلب على مشاكل الري في مزارعك فإن نظام الري بواسطة أنابيب البلاستيك هو الحل .. لماذا ؟

للاستباب الآتية

- سهولة التركيب والتفكيك
- يستخدم لري الحبوب والأعلاف والتخيل والحضار والزروعات الأخرى
- يمكن نقله من موقع إلى آخر في المزرعة
- يعمل لمدة عشرين سنة
- يتوفر بأحجام مختلفة من ٢ - ١٠ بوصة
- يصنع داخل المملكة العربية السعودية

لمزيد من الإستفسار اتصلوا بـ **أبنا للمشاريع**

تلفون ٤٧٨٩٠٥٢ / ص.ب ٢١٤٩ الرياض / فاكس ٤٠٠٤٣٨ أبنا إس جي

مؤسسة محمد العجل التجارية

عن مافترا موظفين سعوديين لشغل الوظائف التالية بمناطق أعمالنا

- ١ - محاسبين : يكاد يكون تجارة مع إدارة اللغة الإنجليزية
- ٢ - مأموري مستودعات : شهادة لا تقل عن ثانوي
- ٣ - كاتب آلة عربي : شهادة لا تقل عن ثانوي
- ٤ - مأمور مستودعات : شهادة لا تقل عن ثانوي
- ٥ - مهندسين مدنيين : بكالوريوس هندسة مع خبرة ٥ سنوات
- ٦ - مهندسين ميكانيكا : بكالوريوس هندسة مع خبرة ٥ سنوات
- ٧ - مهندس كهربائي : بكالوريوس هندسة مع خبرة ٥ سنوات

تلفزيون / الفيديو كاسيت / الفيديو ديسك

- خواص فريدة متعددة
- ضابط تحكم آلي عنه بعد ٢٧ دقيقة
- بلاشعة الحار
- قناة تلفزيونية تم اختيارها بطريقة آلية فريدة
- نظام فريد يعرض رقم القناة على الشاشة
- فولت أوتوماتيكي يتحول من ٩٠ - ٢٩٥ فولت

تشكيله تلفزيونات شارب المتنوعة توفر لك متعة المشاهدة

الوكيل العام **عين عبد السلام**

الرياض: ٢٤٧٦٦٢٥ / ٢٤٧٩٦٧٠ ج ٥
المطابق: ٢٤٣٤٨٨٨ / ٢٤٣٣١٢ / ٢٤٥٧٩٥
ج ٥
الفرع: الرياض: ٤٠٤٢١٦١ - الخبر: ٨٢٤٦٠٨٣
عكة: ٥٤٤٧١٨٩ - المدينة: ٨٣٨١٨٠٨
ضخمت حشط ٢٤٣٠٢٧

إبراهيم الحجي
في ندوة وزارة
النخط، خط
العلمية،

ماز انريد ان زماي اچيلاي
 ويا اهي يد اچيلاي ؟

خط استرategic لازمہ الحواجز بين التعليم الأكاديمي والفني ومزج التعليم النظري بالتطبيقي



الرياض - مندوب (اليوم)
افتتح معالي وزير التعليم مشاهم ناظر (ندوة التعليم)
م أمس الأول والتي شارك فيها عدد من رجال التربية
تقدموا وأقنوا بحضور مبادرات تأثير مباشر على حياتنا
واقعا التعليمي والتدوي .
وقد تحدث الأستاذ إبراهيم الحجي وكيل وزارة المعارف
شؤون الثقافية في هذه الندوة وقدم أفكارا
بنية عن التعليم في المملكة شملت التعليم العام والمهني
وتعليم الكبار والأمور الأخرى التي تتعلق بنفع مسيرة التعليم
في الإمام . كما تناول في بحثه العلاقة بين التنمية
والتعليم ودعمه بدلائل عليه من الواقع .
ولا تريد ان تقدم للبحث الذي قمته الأستاذ الحجي أكثر من
٠٠ فالبحث يتجه مذققة الأولى التي جانب السرد
وتوضعي والتحليل العلمي لسالة التعليم والأفكار التي
سما الحجي جديره بالتوقف عندها ومناقشتها بنس
وموضعية التي قدم بها البحث بحثه . وفي الفقرات التالية
وأسماء هذا البحث الهام .

اشكر لوزارة التخطيط
دعوتها لي للمشاركة في ندوة
التعليم فمذبة، ان لم اقدم
شيئا يمكن ان اسم بالبحر
والجاد والذي يفي بمتطلبات
شاملة للعملية التربوية
والعلمية في الوقت الراهن
وبالتالي يضع اقتراحات او
بدائل، وقد حاولت فقط ان
اقدم بعضا من الانكار
المقابلة فمسي ان تكون
مفيدة.

لأننا وهي تمارس مهاراتها
في الشريعة والمصانع وحقول
زراعة والطوبى والسكاري
صلح الفياضات والظنا
حكك الحيد والمصانع وشاهد
هذه وغيرها ويحمل معه
كأراه وطموحاته في مدرسته
في جامعتهم وسأل نفسه
س السؤال ماذا لم تتعلم هذه
المهارات التي وفدت مع الوافدين
في بلادنا ؟؟ تكون هذه
أسئلة خيالا نعم ولكنه خيال
يؤد إلى الحقيقة - والحقيقة
مضمون هذا الاستلزام
لخطط للتنمية التربوية -
لخطط للتنمية في إطارها
علمي والتطبيقي في مشاريع

وتضيف الاجيال الحاضرة
ما تضيف حينما تخاطب
ميرها الواعي ٠٠ هل
ارسنا وجامعاتنا جزر في
بحر قد انقطعت صلتها
ما حولها مع ما فيها من قيم
خالق ؟

ولرجو ان لا يتصور شخص
انني اغفل القيم الاسلامية
ما لها من اثر في ضبط
سلوكه وانه يجب ان نوجه
هذه الترجية المادي
صرف ٥٠٠ رجو ان لا يظن
هذا ٥٠٠ ولكن هذا جانب
من الجوانب العملية والتطبيقية
يجب ان نتعامل في منهاج
تعليم ، ثم ان العمل التطبيقي
نخرج بالتعليم الاسلامي-
صرف في مواجهة الحياة
تأملنا وفق ما اوجبه الاسلام
في اجابة الامور

في هذه السلسلة ، نضم من
الناحية العقلية والجسمية
الفكرية بحيث يكون فاعلا
مفتتجا ومتنظي السلوك مع
المعتمد ومع عمله واتجاهه ،
لا اعتقد ان اي انسان يصادم
هذه القاعدة اذا فان مناهجنا
حاضرة والنقطة تلزم بجانب
احد في التعليم وهو حقل
مقررات وتكرارها في مراحل
تعليم ، وانها خالية من
التطبيق ، ومن الهارات
النشاطات ، والنشء المشاهد
فانفسير بتعليمنا ، لنحقق
كم وهذا يكفي ان نأخذ على
اسباب الكيف لاعداد المذلة
في نتيج في مراحل التعليم
عام والجامعي حققت توقعات
مستبتها الخطط الحسية
تواليه واخذت شهادتها من
التوفيق .

وهنا لابد ان اشير الى
ثلاثة امور كلها تدل على مسيرة
تعليم في وقتنا الراهن .
اولهما :-
ما اكدته السياسة التعليمية
في المملكة بان غاية التعليم
الاسلام فيها صحيحا
كاملا .
وتشربها وتزويد
طالبها بالقيم والتعاليم
واسلامه وبامثل الطلوس
كسابه المعارف والمهارات

مبادرتان لوزارة التخطيط :
اولهما :
مادرج في الخطة الخمسية الثالثة من مكنز لتطوير التعليم يمرأكزه الخمسة ، ومن مهامه تطوير التعليم العام للبنين والبنات وتعليم الكبار على النحو الذي ورد في الخطة .
ثومآ تمت دراسته التفصيلية من الجهات ذات الاختصاص .

ثانيتها :
ما نحن بصدد من ندوة
مفتحة للجميع ، وهي مساهمة جيدة
من الوزارة للجهات المستفيدة
عن التعليم وتشكيل لها بضرورة
إقامة الندوات بين أونة وأخرى
بهدف تجديد المناهج وصلاحها
والاستفادة من التخصصات
والخبرات المشاركة سواء من
الجامعات السعودية وحقوق
التعليم العام أو من التخصصات
في جامعات و مؤسسات تربوية
وعلمية من خارج المملكة .
ماذا نريد ان نعلم أختائنا
وماذا هم يدرسون ان تعلموا ؟

من أجل أن الأجيال على هذا السؤال
سلسلة متنوعة ، فالأجيال
الحاضرة التي نعلمها في
مدارسنا وجامعاتنا بالطبع
وتشاهد الأسواق والمعارض
والصناعات وتقرأ الصحف
والجرائد ، وتسمع الأخبار
وتشاهد التلفاز وتتعاين مع
التكنولوجيا الفدي ، الراديو ،
المكثفات الكهربائية في بيوتهم
وتقف حائرة عاجزة عن
إصلاح أي عيب مهما كان
بسيطاً . كذلك تمارس
والسيارات ، والميكانيكا ،
والزراعة ، والمكبيوتر وبعد
أيام قليلة ستفقر الفضاء
أقمار صناعة تبث برامج
مختلفة وبلغات مختلفة ،
وسيشاهدون تطوراً في
الاتصالات الأرضية والجوية
وتطوراً هائلاً في صناعة
البترول ومشتقاته ، وأجهزة
الخدمات العلاجية وأجهزة
التكييف والتبريد في مختلف
التطبيقات التي تراها أي شخص
عندما يستعد بدناً عن كبد

من كثير من الطاقات التي
نستعملها في وقتنا الراهن
ورقق هذا لا تصور ان النشء
غير واع بهذه المبادلات
والظهورات .. ولكنه يسأل
لماذا لم نتعلم ما نشاهد وما
نسمع ، وما نستعمل ؟ فهو
يشاهد القوى العاملة الوافدة

مختلفة وتنمية الاتجاهات
 السلوكية البناءة : المادة ٢٨
 كذلك تشير المادة ٥٨ الى
 تدريب الطاقة البشرية وتنويع
 التعليم مع الاهتمام الخاص
 بالتعليم مع الاهتمام الخاص
 بالتعليم المهني .

وفي الفقرات ١ ، ب ، من المادة ٥٩ تضاف على غرس حب العمل في نفوس الطلاب ، وتكوين القواطر العلمية والعناية بالنهاوي الطبيعية في المدرسة بحيث تتاح للطلاب فتتاح الفرصة للقيام بالاعمال الفنية اليدوية والاسهام في الاجتار واجراء التجارب في المخاخر والورش الحقول .
فالماسيسية التعليمية كذا يتضح من المواد السابقة تريد من الطالب ان يشارك في العمل والتمتية من خلال مناهجه وهرسته .

ثاني الأمور :
ان التعليم الفني حينما كان مرتبطا بوزارة المعارف لم يستطع ان يسير مع التعليم الأكاديمي وان العالجز بينهما كانت مبنية من الطوبى السلع لاسباب يطول شرحها .
غير ان التعليم الثانوي الأكاديمي كان انتشاره انتشارا كيميا على حساب التعليم الفني رغم ان المتولين سن التعليم الفني لم تقصم الخبرة ولا الجادة بضرورة اعطاء

هذا التعليم ولو جزءاً بسيطاً ما يعطى للتعليم الثانوي ..
وهنا لابد من الإشارة إلى أن
وزارة التخطيط لها جهود
في هذا السبيل وهو تدمير
التعليم الفني بالتأنيب فسي
ضوء. ماذكر وما وراءه من
خلفيات كان لابد من العمل على
تأويل التعليم في شقيه الفني
والأكاديمي . فأنشأت الدولة
الهيئة العامة للتعليم الفني
ويوم هذا التعليم أفضل من
أبوم وتوفي أنه سينجح في
مستقبله إن الاهتمام الوجه
له والتخطيط والمتابعة والتقييم
من قبل المسؤولين عنه يقوى
مايوح للتعليم الأكاديمي من
قبل المسؤولين عنه في وزارة
المعارف .

ثالث الامور :
كلنا يعرف نشاط الهيئـة الملكية لتصنيع منطقتي الجبيل وبيع وان المبتدئين اصبحنا ففرا صناعا للملكة العربية السعودية بفضل الله ثم بفضل الجهد المبذول والتخطيط السليم .

فهل للتعليم في وزارة المعارف مشاركة في بناء هذا الاتجاه المتمثل في مدينتي الجليل وينبع ؟ وهل للتعليم في وزارة المعارف مشاركة

ايضا في المصانع القائمة
نعم لها مشاركة وعلى وجه
الخصوص في الجبيل وينبع
من خلال (سايك) حيث عمدت
الى فتح التدريب لمجموعات
من الطلاب الذين تحصلوا على
شهادة الكفاية المتوسطة ولا
اود ان ادخل في التفاصيل
غير اني اريد ان اخبر
نتيجتين :

(١) أثبت طلابنا قدرتهم
وتفهمهم وحبهم للعمل ونجاحهم
(٢) أنهم أقبلوا على هذه
البرامج التعليمية عن أنهم
لم يدرسوا شيئاً عن المبادئ
الهيئية ، ولا الثقافة الهيئية في
مدارس وزارة المعارف .
وعليه فإن الجدل بأن شباننا
أي الطلاب في المدارس لا يلقون
على المواد الهيئية ولا يتقبلونها
حزباً ، لأن نجاحهم في برامج
سايك ، وفي المؤسسة العامة
للتعليم الفني يبرهن على
تقاعلم وحبهم للعمل .

ومن هذا المنظور فإن على وزارة المعارف أن تدرس خطة استراتيجة فيما يتعلق بالتعليم يكون في مضمونها إدخال المواد المهنية والثقافة المهنية في مرحلتى التعليم المتوسط والثانوى وذلك للأسباب التالية (١):

أ- إزاحة الحواجز القائمة بين التعليم الأكاديمي ، والتعليم الفني والقضاء على البعد

(ب) مزج التعليم النظري للطلاب بما يعطى للطلاب تصوراً أكثر واقعية بأن التعليم في مدارسهم يجب أن لا يكون فى منأى عن الحياة وعن البيئة .

(ج) انخال المواد المهنية البسيطة وثقافتها يعتبر الخطوة الأولى للتعليم الاساسي وهذا يتم بعد اتخاذ الخطوات التالية

(د) تعيد الجامعات السعودية ممثلة في كليات التربية النظر على اسهامها بحيث يتم تخرج المدرس في رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية ، والمتوسطة والثانوية من كليات التربية مع الاختلاف في الاعداد .. وهنا سوف لا يواجه التعليم والمدرس

على الأصح التباعد بين مدرسي هذه المراحل مثلاً هو حاصل الإن حيث ينظر إلى المصادر الابتدائية على أنها أقبل المراحل أهمية طينظر إلى التعليم الثانوي على أنه أسقى من التعلیم الفنى وأسباب هذه النظرة . المصادر لاعداد المعلمين .

(ب) ولماكان الجانب المهني مقفوداً فى مصادر اعداد المعلم فى الوقت الحاضر فإن وزارة المعارف ، والمؤسسة العامة للتعليم الفنى ، والجامعات

دراسة ادخال المواد المهنية
في اقسام كليات التربية بحيث
تكون متضمنة متطلبات الاعداد
ولا يتصور انسان انني اريد ان
احول كليات التربية الى مكان
لضجيج الآلات ٠٠ وانما تتعين
هنا الدراسة النظرية وبعض
التطبيقات الممكنة ٠

(ج) ذكرت رياض الأطفال فيما سبق وهنا أرى التزامات كليات التربية في الجامعات السعودية . وكليات التربية في الرئاسة العامة لتعليم البنات بإيجاد أقسام فيها لاعداد المعلم والمعلمة او المربي والمربية للعمل بعد التخرج في رياض الأطفال لئلا نحتاجه او ما اسميه مشكلة التعليم في سن ما قبل المدرسة الابتدائية .

دخولا الى المواضيع السابقة
هناك تقطيع من العلم في مراحل التعليم العام وبين المجتمع ووزارة المعارف . وقد ظهر هذا في الكتابات التي نشرتها بعض الصحف باقلام اشخاص قد تجهل دور العلم . وسببه ما اباداه مالي وانه لايفي بامكان يتوقعه بالإضافة الى التصنيف الذي اوجد فوارق مما نتج عنه ان اوجد هوة بين المدرس وجهته المرتبط بها في الوقت الذي تيزير زملاؤه في الجهات الحكومية الاخرى تفوقه في الرص والمكافآت والراتب بالإضافة الى انه وضع من حيث مساره الوظيفي - في مسار ضيق

إن هذه الملاحظات أثرت على
تفسيره الجرس وبالتالي انعكس هذا
التأثير على الطالب في مدرسته - ولا
يمكن أن نغفل المدرس عن التسمية
التربوية والتعليمية -- وعليه فانتم
يكون من التقدير يمكن أن يظل
المدرس على أنه يربي أبنائنا ويشارك
في بناء النهضة العلمية فعالة ونسبتها
إلى غيرهما مرتفعة ويكون من مصلحة
التعليم أن يجذب أكبر عدد ممكن من
الموهوبين وذلك بالأغراض المادية
والإنسانية. وإتاحة الفرصة لهم أيضا
للمشاركة في اتخاذ القرارات التربوية
كل حسب موقعه من النهضة التعليمية

العلاقة بين التسمية والتعليم

كثير من الناس يتحدث عن العلاقة بين التنمية والعمل المنتج ، وكثير يؤكد بانها الهدف الذي يتطلع اليه المجتمع في حاضره ومستقبله ، وهذا صحيح ، لكن يجب ان لا يكون الهدف الاساسي في هدف من الاعداد فحسب اذ الهدف الرئيسي والاساسي هو تربية النشء وتعليمه العقيدة الاسلامية والتعرف الى السمجة واتصالها في نفوسهم وتحقيق وتثاقف الاجتماعية والاقتصادية والحضارية .. ويجب ان يفتحن عن تفكيرنا ما ينضم به امرنا الذي نعيش فيه من امور ما كانت موجودة ولا جدت ، ووجودها واغراماتها على حساب وقت الطالب الذي يجب ان ينقله في الدراسة لذلك .. بل ان يستخرج خاصية

الطالب وحده • بل بأسرته ومجتمعه
ولو كان الوقت فقط لكان الأمر ولكنها
بعضت في الشباب نوعاً من تغيير
المجري الذي كان تألفه حينما كانت
العلاقة بين الشباب وبين إبانهم
وامهاتهم وبينهم وبين مجتمعهم تسير
في مجرى يتسم بأن كل شيء مقبول
وعرضي عنه •

إذا فقد جد على حياننا كقدر ،
وكلسرة ، وكعجتم ، مجرى بنا
منه التحول عن مجرى كنا نالقه ..
وتتناول ماكان فيه في مجالسنا الآن
من قيم وعادات ونجاح في التعليم ..
الخ .. وأصبح التعليم في المدرسة
يستمط بما يجري في الحياة كوسائل
الإعلام ، وأصبح الطالب يقف بين
الشدة والجنون في التعليم الذي
يغطي حياة الناس بما فيه وما لا يفيده

وبين المدرسة التي تعلم المقاتل والمعارف والعلوم وهي من حيرة من امره. وفي هذا الظهور لا نستطيع وزارة المعارف او غيرها ان تفصل اكثر مما يمكن للامعة بين حياة الناس التي تستقل كثيرا وما يعتبر ضارا على الاخلاق والقيم والعادات وذلك كخطوة او الى توفير اوضاع السياحة والملاعب والصالات المغلفة والطعام والسجادواكتيات في المدارس وكذلك ايجاد مراكز للتدريب بحيث توزع الى امدان وتوفر فيها ما يشغل الشباب والطلاب من اكتساب اذهابهم وما يعارضونه من مهارات اولية وان تكون هذه المراكز ايضا موارد للناس الذين فاتهم التعليم من اجل تطويع الخبرات المهنية بالإضافة الى تعليمهم

في مدارس تعليم الكبار .. والخطة
الثانية إعادة النظر في المناهج
والتعديل من محتاتها، والتكثاف والاصحاح
فيها والعمل على تطوير اللغة العربية
والعلوم الإسلامية واستخدام الأجهزة
الحديثة كالسمعية والبصرية .. وتوجيه
الطلاب إلى القراءة سواء فيما بين
أنهم من مقررات دراسية أو ما
يوضع لهم من تنظيم للاستفادة من
المكتبات المدرسية وتوجيههم إلى كتابة
البحوث التي تتلخص في غضون المواد
التي يدرسونها .. كذلك النظر
في أخراج الكتاب المدرسي وطابعته
إلى الكتاب بين أيدي الطلاب في
وقت الحاضر .. إلى أن الكتاب غير

مضجعة ماعدا كتب الفقه (التقليدية) ،
وكتب العلوم .. اما عداها فيجب
اعادة النظر في تأليفها وإخراجها
ومطباعتها .

ويجب ان نأخذ في حسانا بان
التربية ليست مقصورة على المدرسة
وحدها .. وقد كان الدكتور عبدالعزيز
السيد الجابر العام السابق للمنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم له
الكل جيد في التربية (وسميا) (التنمية
التربوية) ويقول في هذا الصدد اذا
كانت لكل مدرسة سمات ثقافية ومضاربة
خاصة فان اهم مياستس به عسمرت
خاصة التي تعطين فيه هو انه عسمرت
التنمية التربوية .. وقال بان المجتمع
الحديث مدينة تربوية كل ما فيها من
القيم الثقافية تربوية من اجل ان

تربية الجيل الصاعد . وحياتنا اليومية تأكل ما ننشئ من هياكل اقتصادية وإدارية واجتماعية وكل علاقاتنا الاسرية . وكل ماؤذي من عمل ينبغي ان يكون تريوييا في الحسبون والهدف لم يكن على العظم وانه عصب العملية التريوية والعامل الرئيسي الذي يتوقف عليه نجاح التنمية التريوية في بلوغ

غاياتها وتحقيق دورها في تطوير
الرياضة في عالمنا الجديد .
الالتفات إلى الوراثة :

التدريب .. ما تلحقه من عوارض .. وما يمارسه من برامج
الطابع لم اتضح ما اشير اليه في
السؤال .. والانجاز الذي تم هو
الحجة في اعادة النظر في البنية
التروية والتعليمية وفي تحديث المحتاج
والخطط حيث أصبحت المعاكسة
بماكانتها البشرية المتخلفة ،
وماكانتها المادية ان تقلل الشيء
الكثير لادم مرقف .. الا وهو الزمنية
والتعليم ..
كل ذلك لا اكثر الحقائق الواضحة
فيما يتعلق بتوسيع الدائرة التروية
والتعليمية في الاجاهين الراسسي
والاقي .. غير ان هذا التوسع على
حساب الدخريسة حيث لم يتح
لها ان تكون مؤثرة في القرارات

والانظمة التربوية مما جعلها تفسر
وكأنها غير متمثلة في وزارة المعارف
والمنظمة التعليمية .. وفي الوقت
الذي يحدث فيه هذا الطابع ، نرى
أيضا أن وزارة المعارف من أهم
خصائصها اتخاذ القرارات التربوية
في إطار زمني ، ولم يتبع أيضا
للمخبرة التربوية والإدارية في الوزارة
أن تنمو وأن تبتكر ، بل إنها متغلقة
على نفسها ، ولم يحدث أن وجدت
لغات تربوية أو إدارية من شأنها
أن تصلح الواهب أن تكتشفها أو
توجيهها . فتمت لمعات من خلال
التدريب للمعلمين والإداريين المدارس
لكنها ليست كل شيء ، وفيها من منظور

ابعد في هذا الاتجاه :

المجاني المدرسية :

ان وزارة المعارف ، والرئاسة العامة لتعليم البنات قطعاً شوطاً كبيراً في بناء المدارس ، وإذا قدرنا طموحنا التربوي والتعليمي وما يجب ان يفرض على مناهج التعليم من تعديل ومن برامج في شوء الإصلاح المنشود .

فان على المجاني المدرسية ان توفر ما هو مطلوب من احوال للتوسعة وملاعب وصالات مطالعة ، وصالات مفكرة ، ومطاعم ومكتبات ومساجد ، وهذا تأكيد لما سبق ان ذكرته حتى تستجيب المجاني للمطامح ، وعلى هذا ، فانني ارى اعادة النظر في التقييم ، لتكون الفترة اكثر بعدا

علم الكبار :
لازلت أرى أن هذا التعليم يعيش في ركن مظلم مع أهلية كونه يتجه بمن فائهم التعليم الى الطريق الصحيح سواء في النواحي الأكاديمية وفي النواحي التطبيقية والتعليم الوظيفي وتعلم الكبار يجب أن لا ينتظر

اليه بالتمتع بتعليم لاستثمار طاقات كبيرة مهددة ، وليجب ان ينظر اليه على انه تعليم انساني في الشكل والمضمون لانه لا يترك بين هؤلاء الذين فانهم التعليم وبين من ينظم في التعليم حتى صار السن ، لان الجميع اخوانا واولادنا ، فيجب ان يهتم بتعليم الكبار من الناحيتين الأكاديمية والمهنية وتعليمهم في

المجتمع ببنوات كبيرة .
انصر سيمور سقيم وعلى
الجمهورية بنوات كبيرة .

وتصورى ان الجهات
المسؤولة لوزارة المعارف
وزارة التخطيط ووزارة العمل
والشؤون الاجتماعية مطالبة
بان يتخذ النظر جمعة في تعليم
الكتاب . واعتقد ان مركز تطوير
التعليم الورد في الطرة التسمية
الثالثة والذى اشرت اليه فى
مسهل حديثي سيكون له الدور
الفعال فى السبيل لكون الورد
هذه الجهات الثلاث متعاونة
عليها بينما وبين مركز تطوير
التعليم تستعمل تعليم الكبارى
مايتوهم نوات عظيمة .

ويؤسفنى ان اشير الى ناحية

حظيرة تتعلق بتعليم الكبار ،
حيث خضعت سنواته الدراسية
من أربع سنوات إلى ستين يوم
تطبيق ذلك ابتداء من هذا العام
وهذا الإجراء مع مائة من جرة
في تطليل سنواته الدراسية .
فيو أيضا لا يشجع الدارسين
بالاتصاف في هذه
البرامج .. بالإضافة
إلى أن متابعيه يقوم البنك
الدولي بعملها وكان المملكة
لا توجد فيها خدمات .
لماذا وزارة التخطيط
لهذا تدوة :

الذين في التعليم في ضوء الخطة الخمسية الثالثة . وان هذه الخطوة سيكون لها نتائج جيدة . وان وزارة التخطيط ستأخذ على نفسها تبليغ ومعالجة التوسعات ، وفيما يخصها ستقوم بتحليلها ، لتعرف ماذا يراد منها كجهة مسئولة عن التخطيط في جميع القطاعات ، لأن التعليم هو الأساس . وفيما تركز على المواطنين السعوديين ونظمه ، لهذا كليل لتحقيق الأهداف على أعلى وجه .

وأخيرا ، أكرر الشكر لوزارة التخطيط وعلى رأسها معالي وزيرها ، الفاضل هشام ظافر ، على جهوده الممتدة في هذا المجال .

عَلَيْهِ كِتَابُ اللَّهِ وَالْخَيْرُ فِيهِ وَالتَّوْحِيدُ فِيهِ

أسعار العملات

٤٠ هامور فليت
٢٤ شعور فليت
٢٤ حمراء فليت
٢٥ سبيطي فليت
٨ انواع غير منقطة
الاسعار بجاليه مقدمه من الشركة السعودية
للإسماك بالدمام والخبر ..

| اسم الصنف | سعر المصنوق بالجولة | سعر الكيلو |
|------------------------|---------------------------|---------------|
| تفاح اميركي احمر | ٧٠ | ٦ |
| تفاح ايطالي احمر وابيض | ٥٠ | ٤ |
| تفاحي فرنسي ابيض | ٥٠ | ٤ |
| موز كرتون | ٢٥ | ٤ |
| كستري اميركي | ٤٥ | ٨ |
| عنب اميركي | ٦٥ | ٨ |
| برتقال مصري | ٥٠ | ٥ |
| ليمون الهندي | ٤٠ | ٤ |
| ليمون اسباني | ٣٧ | ٤ |
| يوسف مغربي | ٣٥ | ٥ |
| كلمنتينا صندوق تفاحي | ٤٧ | ٤ |
| كلمنتينا صندوق شرحه | ٣٧ | ٤ |
| برتقال ابوصرة كرتون | ٤١ | ٥ |
| برتقال ابوصرة تفاحي | ٢٤ | ٥ |
| برتقال سكري | ٢٠ | ٣ |
| عنب بلواتي صندوق درج | ٤٥ | ١٢ |
| عنب بتموني | ٤٥ | ١٣ |
| تفاح سنارتون | ٣٩ | ٨ |
| كلكا صندوق درج | ٣٤ | ٥ |
| تفاح جولدن كرتون | ٤١ | ٤ |
| جريف فروت | ٢٠ | ٣ |
| تفاح جولدن كرتون | ٢٨ | ٣ |
| رمضان مصري | ٦٠ | ٩ |
| اناناس هندي | ٦٠ | ٩ |
| قشطة هندي | ٤٥ | ١١ |
| كستنة شه ل | ٤٥ | ٨ |

| اسم الصنف | سعر | سعر الصندوق الكيلو بجملته |
|--------------------------|-----|---------------------------------|
| طعام صندوق شرح تركي | ٤٧ | ٦ |
| كوسه صندوق نقلي وبولستين | ٤٧ | ٦ |
| كوسه صندوق ماركة | ٣٧ | ٦ |
| زهرة صندوق نقلي | ٥٠ | ٧ |
| الفل بار صندوق نقلي | ٢٥ | ٧ |
| الفل حار صندوق نقلي | ٣٦ | ١٢ |
| بانديجان مديقل نقلي | ٣٣ | ٣ |
| بانديجان محلي نقلي | ٣٥ | ٥ |
| خض صندوق نقلي | ٣٨ | ٦ |
| فاصوليا صندوق شرحه | ٢١ | ٩ |
| خيل صندوق نقلي | ٩٠ | ١٢ |
| بيلطيا كرتون | ٢٩ | ٤ |
| ملغوف صندوق نقلي | ٣٥ | ٧ |
| جزر صندوق نقلي | ٢٥ | ٤ |
| ليمون صندوق نقلي | ٤٥ | ٥ |
| جزر قيربي ويوناني | ٦٨ | ١٠ |
| بامية هندي سلة | ٦٠ | ١٠ |
| الفل حار هندي | ٦٠ | ١٠ |
| خض ابدى | | ٨ |
| سبانج ابدى | | ٨ |
| كوسه ابدى | | ٨ |
| بانديجان محلي | | ٩ |
| بانديجان مديقل | | ٥ |
| ملغوف ابدى | | ٧ |
| زهرة ابدى | | ٧ |
| جزر ابدى | | ٦ |

الأسعار بعاليه مقممة من شركة الراجحي
للصرافة والتجارة وخاضعة للتغيير حسب السوق
العالمية .

| | |
|-------------|------------|
| السوق | سعر الكيلو |
| روبيان | ٢٧ |
| روبيان منظم | ٤٩ |
| كشمير | ١٩ |
| هامور | ٢٠ |
| شعري | ١٤ |
| حمام | ١٥ |
| صافي | ١٧ |
| حمراء | ١١ |
| سكن | ١١ |
| عقام | ١٦ |
| سبيطي | ١٢ |
| أم الروبيان | ١٨ |
| قباقب | ١٢ |
| ياغنه | ١٠ |
| خشايق | ١٣ |



□ محمد ابا الخيل □

وتقدم اليابان مساعدات الى هذه الدولة الافريقية منذ عام ١٩٨٠ وهي تتركز في المجالين الزراعي والصحي .

وكانت زامبيا قد حصلت على ارض يابانية بحوالي ١٢٤ يون دولار منذ عام ١٩٧٣ لتستخدم لتوسيع السكك الحديدية وتوريد الاسمدة وبناء شبكة للصناعات الدقيقة .

بوساكا - كونا :
وافقت حكومة اليابان على تقديم مساعدات ائتمانية تقدر بحوالي خمسة ملايين دولار مما يجع حجم هذه المساعدات خلال سنتين الى ٢٠ مليون دولار .
وتم امس توقيع اتفاقية تقوم اليابان بموجبها بتقديم شحنات الى الارز اضافة الى اسمدة كيميائية .

التي تتركز بشكل أساسي على الموضوعات المالية الدولية خصوصا إذا أخذنا بعين الاعتبار الدور الهام الذي تلعبه المملكة على الساحة الدولية خاصة يتعلق بالشؤون الاقتصادية والمالية الدولية.

وقال بطور الذي يرأس مجموعة البلدان المنتجة في تصريحه لوكالة الأنباء السعودية إن فريقاً من يتشاور مع مالي وزير المالية والاقتصاد الوطن عن المشاكل القائمة التي

بأنه تم بحث العلاقات الثنائية بين البلدين وسبل تطويرها في المجال الاقتصادي.

وقال عقيلبة إن السنوات القادمة ستشهد نموًا هائلا للعلاقات بين البلدين في مختلف مجالات التجارة والاقتصاد نظرا للتوسع في برامج التصنيع والمعدات الحديثة التي مستخدمة في المرحلة القادمة والعلاقات الجيدة التي تربط المملكة

برئيسها.

واضاف معلية في تصريحه لوكالة الأنباء السعودية ان الجانبين اتفقا على تشجيع الاستثمار الجديد من الشركات المشتركة في القطاع الخاص بما يحقق مصالح البلدين ويتفق مع مرحلة التوافق الواسعة التي يستشهدها القطاع خلال السنوات التالية خاصة بالنسبة للقطاع الخاص.

وقد حضر الاجتماع معاهذ من مؤسسة النقد العربي السعودي عبدالعزیز القريشي وسفير المملكة ادى فرنسا جيميل الجيجيان وسفير فرنسا ادى جاكيل بيرز ووكلف فرانسوا المراق وزير الفرنسي وعدد من المسؤولين من الجانبين.

وأصر محالي وزير المالية والاقتصاد الفرنسي أنه سيبحث مع المسؤولين السويسريين العلاقات الاقتصادية المتبادلة والتجارية التي تهم البلدين . وأضاف الوزير الفرنسي أن زيارته للمملكة تأتي بناء على دعوة من محالي وزير المالية والاقتصاد الوطني سيعتبر خلالها عددا من الموضوعات

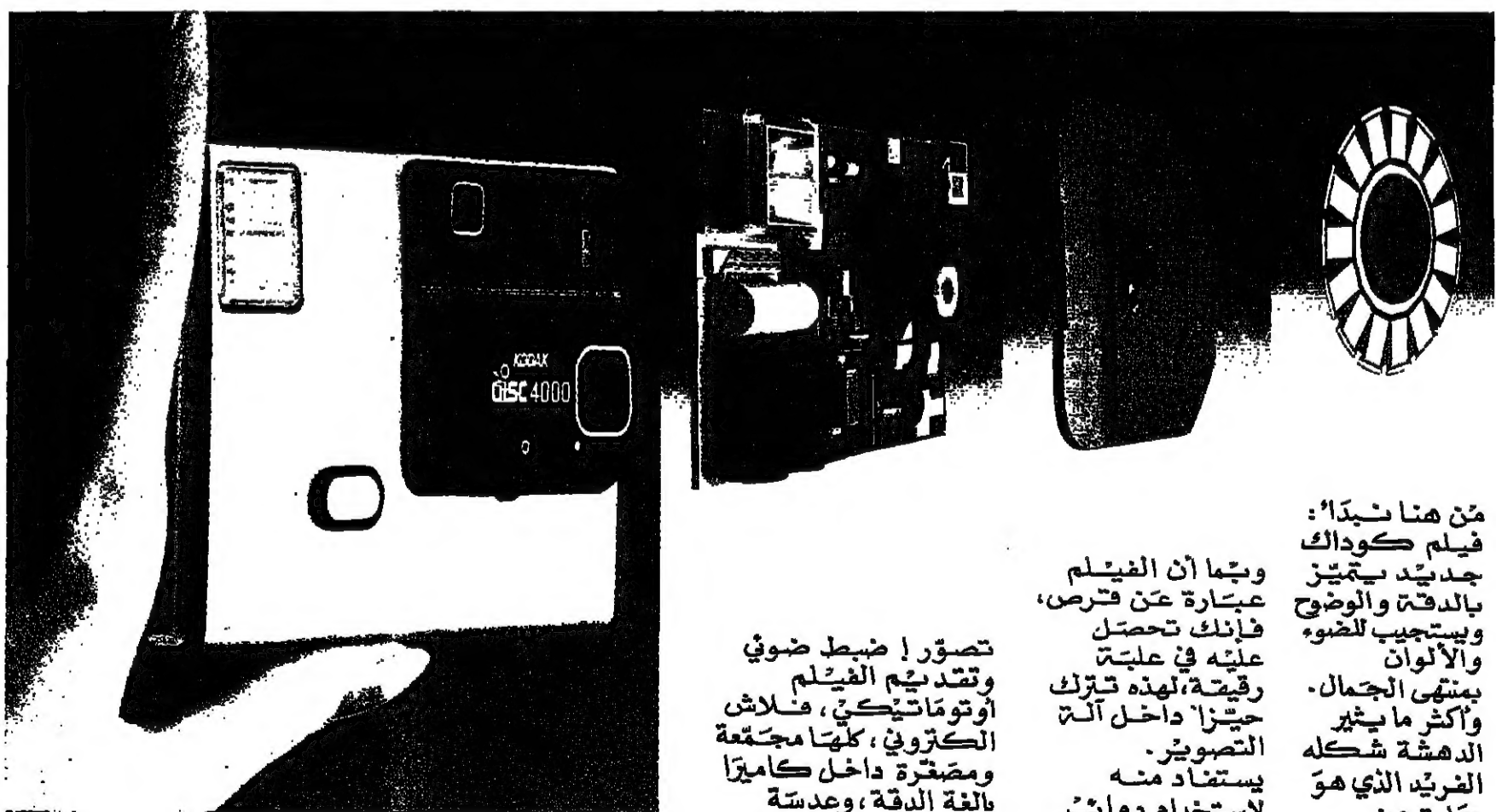
الرياض - واس :
اجتمع معالي وزير المالية والاقتصاد
الوطني محمد ابا الخليل صباح امس
مع وزير المالية والاقتصاد الفرنسي جاك
بيلور الذي يزور المملكة حاليا .
وصرح معالي وزير المالية والاقتصاد
الوطني محمد ابا الخليل عقب الاجتماع

الدمام :
اعلن الاستاذ حمدان مرزوق
السريحي الامين العام للفرقة
التجارية الصناعية بالمنطقة
الشرقية انه بناء على موافقة امين
عام مجلس الغرف السعودية فقد
تقرر العزم على تجديد المعروضات
بمعرض الصناعات الوطنية الدائم
بمقر وزارة الصناعة من اجل
تطويره .

وقد طلبت الغرفة التجارية
بإلصاق من مبيري وأصحاب
المصانع بالمنطقة الشرقية الاشتراك
في عرض منتجاتها بارسال عينات
ونماذج من منتجاتها لإدارة
الحماية الصناعية والتشجيع بمقام
وزارة الصناعة بالرياض .

A large, circular, ornate metal object, possibly a decorative plate or a large coin, featuring a central emblem and radiating segments. The object is highly detailed with a central circular motif surrounded by a ring of smaller circles, and an outer ring of larger, pointed segments. The image is in high-contrast black and white, showing significant texture and wear.

کامیارات و افلام ریسن من "کوداک".



وَبِمَا أَن الْفِيلَمْ
عِبَارَةٌ عَنْ فِتْرَصْ،
فَإِنَّكَ تَحْصُلُ
عَلَيْهِ فِي عِلْيَةٍ
رَقِيَّةٍ، لِهَذِهِ تَتَرَكُ
حَيَازًا دَاخِلَ آتَةِ
التَّصْوِيرِ.
يَسْتَعَادُ مِنْهُ
لِاسْتِخْدَامِ دَوَائِرِ
الْكَمَرُونِيَّةِ مُتَقَدِّمَةً
يَالْفَتْرَةِ الثَّقَلِ
وَمُتَكَامِلَةً... تَقُومُ
أَوْتَوْمَاتِيكِيَا بِتَأْدِيَةِ
مَا يَنْبَغِي عَلَيْكَ أَنْتَ
أَنْ تُوَدِّيَهُ. أَتَهَا حَقًّا،
طَرِيقَةُ مُدَّةٍ حَدَثَةٍ
لِلْمَقْطَاطِ الصُّورِ.

تصور! ضبط ضوئي
وتقديم الفيلم
أوتوماتيكياً، فلاش
الكروي، كهنا مجتعة
ومضترة داخل كاميرا
بالغة الدقة، وعدسة
رباعية من الزجاج ذات
فتحة $F/2.8$ كل ذلك
يسعر معقول جداً.
وفي كل مرة تنطلق صورة،
تحالل الكاميرا
الضوء وتشغل الفلاش
أوتوماتيكياً لدى الحاجة
إليه فقط.

بِهَا فَاتَكَ الْقَطَافُ الْكَثِيرَ مِنْ
تَصَوُّرٍ فَقَدْ أَصْبَحَ الْآنَ مِنَ السَّهْلِ
لِتَقَاطُهَا بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ،
لِلْجَوْهَرَةِ الرَّقِيقَةِ كَوْدَاكِ دِيَكِ
لِقَوِي تَتَوَبُّ عَنْكَ فِي كُلِّ شَيْءٍ مَا عَدَا
الضُّغْطَ عَلَى الْبُرْزِ -
حَتَّى أَنْ بَعْضَ الْمُوْدِيَّاتِ مَزُوْدَةٌ
بِإِسَاعَةِ نِيَّتِكَ إِلَى الْوَقْتِ وَتَسْمَحُ
لَكَ بِالْإِقْتِرَابِ أَكْثَرَ مِنْ مَوْضُوعِ التَّصَوُّرِ
وَلِتَسَهِّلَ حُضُورَكَ عَلَى نَسْخِ إِضَافِيَةٍ
مِنْ صَوْرِكَ سَتَجِدُ عَلَى طَهْرِ كَلِمَةٍ
صَوْرَةَ رَقْمِ -

دیسک
اُنہ فجر الہیہ
من کو دای.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن الجزيرة

يُقدِّم
فَرَسٌ عَمَلٌ مِمْتَازَةٌ
لشغل الوظائف الثانية
 رؤساء أقسام - مخرجون (عربي/انجليزي) وبالاعتماد
 كمنصة - أستاذنا وعرضوه - ناسخ آلة كاتبة .. وذلك للعمل بفرق
 المحمية حاليا :
 المحمية حاليا :

آپ - حضرت الباطن - وبالفرض المقتدرے افتخار حاصل ہوا اللہ فرمایا :
 الرياض (فتح اضافی) ببرية - الرغوة - توك - ميزان - بحار
 وفصل حاصل الشجرة الثابتة العامة على الفرض والبرهنة فبحار
 البراءة - الحاصلات على الفرض العامة والبرهنة التجارية فطريقهم
 تقديم ما يقيد عمومهم على اقله طرف من البرهان العام
 للخصم المبتدئ حسب لوائح استدلهم
 ميزان العمل بالبرهان :

- فرضت خمسة
- رواتب تخرية مع مميزات أخرى بما فيها ملك السكن
- تدعى على نظام الملك نظاماً لمثلها في مصر وفي
- على رواتب مخصصة في اللغة الإنجليزية على أي مدى
- برطانيات كهلين من ذوي الخبرة
- تقنيات جديدة ولت تشجيعية للملك والمهندسين
- الخدم والطوبى

تقديم الطلبات :

ترسل طلبات الاستخدام إلى السيد/ نائب المدير العام للشئون الإدارية
عمارة الكعكي شارع المطران القديم - ص.ب ٢٤٧٧ جدة
تليفون: ٣٣٢٤٨٣٧ / ٣٣١٣٩٦٨ / ٣٣١٤٢٨٩

والله وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ

رحلات ابن قيس الرقيات في القرن الأول للهجرة

بقلم : الدكتور محمد محمود خاطر

١- تلك ام مقاصد وسط قيس وتغلب بينها سفك الدماء وقد ملأت كنانة بين مصر الى علبا نهامة فلهاء برانقيا تمر مسومات والوبية تؤول الى لواء بنو شيخ بمكة خند في دفنساء بابطسح ذي كداء يهينون النفوس بكل صدق ولو بيعت اكلكت بالغلاء

ونراه يشكر رعل وقنفذ فقد انقذ حياته بعد ان هم عمر بن الحباب بقتله فيقول :

ان اسره يرجو وفاء لمة جري ان بين المرج رعل وقنفذ فما كان من تكون ذنب لومة قلو اسع الجفاف او نال صوتها ضيع بن خوني لحر الضعائن

ويقول لزوجه ان تسير بعيدا عن الذل والتعرض للهلاك قائلا : فقلت لها سيري ظنن فلن تری بعينك ذلا بعد مرح الضيائن رسي الى القسم الذين ابرهم بمكة يخني تايبه والبرائن

٧- فلسطين : ويرى الشاعر ان البقاء في الجزيرة اصبح مستحسنا بعد موت عبد الواحد بن ابي سعد وهياج الحروب بين قيس وتغلب فيقول السيفر الى فلسطين فيقول في هذا : ما خير عيشي بالجزيرة بعدما مات الندي والجد مع وضمانا ذهب الرجال الصالحون وبقيت

ويخاطب زوجته قائلا : فاطمني فالحقي يقوسك اني لا اري ان اقيم فيكم غريبا فانزلي في بنسي كنانة تلقى فيهم العز ان دعوت قريبا حيث ان اخر سيف مولاك لم تخذ ثم لم تعملي اذا شئت منا طل ما قد تزلت في عوات الا حين للعيش لذة ولينا حا فاري البهر قد تسمير بلنا لن ترى بعد مرج ال ابي الضيف

ثم يصور فرسان بني كنانة وكثرتهم وقوتهم بفلسطين حيث الامان بعيدا عن ماسي الحروب في الجزيرة :

خلق من بنسي كنانة حولي بفلسطين يسرعون الركوبا رجل تمنى الرجل وخيل رجيم بالقتانسد الفريبا لا يلبسون من اقام اذا ما كشوا بسيف يوم عاصيا ثم يقول ان مقاصد هنا فلسطين خير من مقاصد بالقرعة على نهر البليخ حيث الذئاب هناك يتناولون بالحروب والضغائن :

٨- الحجاز : لم يمكث الشاعر كثيرا بفلسطين فقد كان يحسن الى مصعب بن ابي لقا وصر منذ سنة ٦٧هـ وهو يرى ان يقف بجانب هذا الثائر واقامته في فلسطين من شاتها تعريضه لعقاب عبد الله وصاحب الاغاني يقول بعد مجيئه الى المدينة لقي سعيد بن المسيب فلهش له وقال مرحبا بظفر من اظفار العشيبة ماذا احدثت من شعر فقال :

اتلثت في تكريت لا في عشيرة شهود ولا السلطان منك قريب وقد جلت ابناءها ترتقي بها يقتل نزار والحروب حروب وانت امرؤ الصرم عنيك منزل والدين والاسلام منك نصيب قدع منزلا أصبحت فيه فانه به جيف اوتت بهمن حروب وفي المدينة يتقبل الشاعر مع مصعب فيعوض الرواة يقول ان مصعب جاء الى الحجاز سنة ٦٠هـ وذهب الى مكة بأموال عظيمة قسمها في قومه :

٩- العراق : وللمرة الثانية ذهب الشاعر الى العراق فقد صحبه مصعب وظل معه بغني الدولة اعماله ويمجد بطولاته في شعر خلب الافاق يروعه وجعله جانا منه قصيدتان مطلع الاولى : اعانك بنت الحبسية عاتكا اثني امرا اس بجك مالكا ولست مع بعض المحدثين الذي يقول ان هذه هي القصيدة الثانية وذلك لان عاتكة اولي بالثيبين بها اولاً من ام البنين فعاتكة بنت يزيد بن معاوية الذي وقعت موقعة الحرة في عهده وهي كذلك زوج عبد الله هذا الخليفة فهي اجدر بان يتخلل بها اولاً كما نرى الشاعر يذكر في هذه القصيدة موقعة الحرة وموقعة مرج راهط وجنود الشام واليمن وكأنه يقول لنا اسباب عدائه للصويين رد على ذلك انه يقول : على بيعة الاسلام باين مصعبا كرايس من خيل وجما ضباركا فليبعة تكون في اول قصائده لا في الثانية :

اما القصيدة الثانية فمطلعها :

مؤسسة مواد الطرق السعودية
تعلن عن فقدان لوحة سيارة داتسون رقم ٤٠٢٣٦٢٠ نقل السعودية صاندة من مرور الرياض يرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الرس (٢٥/٧٤٢٠)

الشركة السعودية للكهرباء والتعمية المحدودة
تعلن عن فقد جواز سفر مكفولها رولاند بنجلينان قيني الجنسية رقم ٨٩١٧٣٥ فعل من يجده يسلمه مشكورا الى جوازات الجليل الصناعية او الاتصال بالشركة تلفون ٢٤١٨٠٧٤ - الجليل الصناعية ٢٠٠/٢١/١٧٧٧

شركة مأموث السعودية
تعلن عن فقد استمارة سيارة شاحنة السعودية FTF رقم ٥٩٦٠٩٤ صاندة من مرور الدمام ويرجي ممن يعثر عليها ان يسلمها الى مرور الدمام او الاتصال بالرقم ٨٣٢٩٣٧٩ الدمام (٥١/٢١٥٥)

مؤسسة النفجان للتجارة والمقاولات
تعلن عن انتهاء خدمات موظفها سليم محمد حامد العنزي - سعودي الجنسية حامل البطاقة رقم ٣٥٠١٦ صاندة من حائل في ١٣٩١/٩/٥ هـ يرجى ممن له حق على المذكور ان يراجع المؤسسة خلال ثلاثة ايام من تاريخه (٥١/٢١٦٨)

القيت الاضواء على الشاعر عندما التقى برقية لأول مرة في الحج عام ٦٧هـ ولما علق قلبه بها تبعتها في هذه السنة او بعدها بقليل الى الرقة ولا تدري هل كان قبل حجة في مكة او في المدينة او وادي مؤذن « وادي الاحرار » الذي يقيم فيه بنو عامر بن لؤي :

١- الجزيرة : رحل الشاعر الى الجزيرة ونزل الرقة حيث رقيته التي احبها وعلق بها وعاش بجانبها زمنا طويلا يرتشف من كؤوس السعادة حيث كانت تتكرر للقاء بينهما :

٢- الحجاز : ويرجع شاعرنا الى الحجاز ويمكث بالمدينة ويتفاعل مع احداثها فها هو ذا يصور لنا حادثتين وقعتا بالمدينة في عهد معاوية بن ابي سفيان اولاهما حادثة مقتل اسمعيل بن هبار على يد مصعب بن عبد الرحمن بن عوف عمل شرطة المدينة من قبل واليها مروان بن الحكم فهو يقول :

فلن اجيب بليل داعيا ابدا اخشى الغرور كما غر ابن هبار ناكرا يجرؤنه في الحشى منجدا يشي الهبة لابن السم والجار والثانية تسلط مصعب بن عبد الرحمن على المدينة حين جدها اهلها وهم الدور عام ٥٩هـ او ٦٠هـ ويقول في هذا : حال ابن الهوى ونو ن سري الليل مصعب ٣- الشام : ويغادر ابن قيس الحجاز الى الشام حيث يمكث هناك فترة قصيرة لم يصلنا شيء من انتاجه في هذه الفترة ومن هناك يسافر الى سجستان :

٤- سجستان : قدم من الشام ليرثي صديقه طلحة المطلحات الذي توفي في عام ٦١ وفي الوقت نفسه يمدح ابنه عبد الله وقد رثي صديقه بقصيدة مطلعها :

نضر الله اعطيا نفعنا سجستان طلحة المطلحات ثم رثاه بقصيدة اخرى مطلعها :

انما كان طلحة الخبر جارا شق للمعتقين منه بحر المدينة على انه كان بالشام قبل مجيئه الى سجستان قوله : وسرت بختي من الشام وحرور دنيا والوعير وسواء والقرينان وعين التمر خرق يكل فيها الجير

وبعد انتهائه مهمته في سجستان فرأه يعود الى الجزيرة حيث رقيه :

٥- الحجاز : واثني ابناء موقعة الحرة عام ٦٣ وهو بالقرعة ويسرع الى المدينة ليرى ما حل بآله واقرباه ، يقول عندما جاءه النبا :

ذهب الصبا وتركت غيتي وراى الفوانسي شيب لمتي وعندما يصل الى المدينة ويقابل هناك كثيرة زوج علي بن عبد الله بن عباس الذي كان يقيم بالمدينة وكاد يقتل في موقعة الحرة وهنا لتشد قصيدة مطلعها :

قلت كثيرة في قد كبرت وما يك اليرم من دامة ويرجع الشاعر الى الجزيرة حيث تقيم معه اذلة بنت مسافع الخزاعية زوج اسماء ابن اخيه عبد الله ومعها اولادها ثم يعود الى المدينة عام ٦٧ فقد علق قلب الشاعر بمصعب بن الزبير لوقوفه ضد الامويين والذي ساعد على انتجائه لمصعب والوقوف بجانبه هو سعيد بن المسيب كما يقول بعض المحدثين فقد كان سعيدا مخلصا لبني امية وكاد يقتل في موقعة الحرة :

٦- العراق : وفي مصعب بن الزبير البصرة من قبل اخيه عبد الله ويقول بعض المحدثين ان حكم ابن الزبير لم يستقر في العراق الا بعد توليه مصعب ولما استقر حكم مصعب ذهب اليه الشاعر ولزمه منذ ولأيته وشهد حروبه مع المختلر الخفي وقال في تلك رائية التي يقول فيها :

مصعب كان منك امضي بعيدا حين يغشى القبايل الانهارا واما قصيدته الثانية فمطلعها :

انفرت بعد عبد شمس كداء فكدي فالركن فليطحاء وهذه القصيدة قالها بعد ولايته الثانية على العراق كما يقول بعض المحدثين لا كما يقول صاحب الحق .. ثم يعود الشاعر الى الرقة حيث كانت ارملة اخيه واولادها ومن بقي من اهله وهناك تكون الجوارث في انتظاره فقد اصاب حرب بن عبد الواحد ابن ابي سعد رجلا من بني زكوان فقتله ابن الزبير به وحلف عمير بن قيس ان لا يترك اعظم من رجل يقتله به فقصص الشاعر عبد الواحد بالرحيل الى الشام فرفض عبد الواحد وارسل الى اهل القتل بيته فقبيلوها :

واغار عمر بن الحباب واخذ ابن قيس اسيرا وخرج به مجنوبا وعندما اراد قتله وثب عليه رجل من قنفذ وهم قوم من رعل وقال له ان قتله فقتله به ابن الزبير ان ظفر ابن مروان فاطلق سراحه وسار ابن قيس الى الرقة وقد سجل لنا ديوانه اربع قصائد يصور فيها الحروب بين قومه من عامر بن لؤي والسلميين ويصور لنا في هزتيه اسره بعد نصيحته لعبد الواحد فيقول :

وغرم قد حملت جنساء غيري وقيت به على حب الرفاء ومول قد نصحت له فاعيت على اسوره كل التياء فلما كانت اربع ابطحيا ابي الضميم مطرح الاناء لو بعت الجزيرة قبل يوم ينس القوم اطهار النساء فكنت هناك احين من تقال يسدل فوقه سقط الرعاء ويلهم من القصيدة ان اسره كان في الوقت الذي هاجت فيه الحروب بين قيس وتغلب فهو يصور هذا فيقول :

مجال لؤلؤ بيع وشراء الأسهم
الدمام - ت ٨٣٤٤٧١٤

شركة متخصصة في مجال الخدمات الغذائية للاستشفيات
بمراجعة ابي التخصصات التالية للعمل في المنطقة الشرقية " الخبر "

- ١- إخصائين في التغذية : ذكور و إناث
- ٢- مشرفو تغذية : من ذوي الخبرة
- ٣- طهاة من لياقته : يفضل من لديهم خبرة سابقة في العمل بالمستشفيات
- ٤- محلواي : ذو خبرة فائقة في تحضير المأكولات الشرقية والغربية

يرجى التواصل بأحد الأرقام التالية لتحدد موعد المقابلة

الرقم : ٨٦٤٦٢٩٤ ٣* أو ٨٩٤١٠٩٩ ٥* أو ٨٩٤٨٩٨٧ ٣*

مؤسسة عصمت السعدي
تعلن عن فقد استمارتي السيارتين الاتيتين :

- ١- استمارة سيارة جمس سويديان رقم ٥٩٢٩٥٠ تاريخ ١٤٠٠/٦/١٨ هـ صاندة من الدمام
- ٢- استمارة سيارة بك جمس رقم ٧٤٨٢٧٧ تاريخ ١٣٩٩/٥/٦ هـ صاندة من مرور الدمام

ويرجي ممن يعثر عليها ان يسلمها الى مرور الدمام او الاتصال بالرقم ٨٦٤٥٤١٩ الخبر (٥١/٢١٥٦)



عبدالله أحمد الشبابة

في بلدي القديمة .. كان القلب من مستلزمات المنزل الضرورية .. فان المشتري او المستاجر للمنزل اول ما يسأل عن القلب .. وهل ماء القلب عذب ؟ فلا كان الجواب ايجابيا اقدم والا انصرف ليبحث عن بيت يتوفر فيه ذلك الشرط الهام .

والقلب عادة يكون في مؤخرة المنزل . وهو عبارة عن بئر يتراوح عمقه ما بين ٢ - ٥ امتار واتساعها من ٣ - ٦ م ويكون الماء في اسفلها فان كانت مؤخرتها واسعة والماء جار فيها فان الماء عادة يكون دافئا . وهو الذي يأتي من الودية الصخرية في باطن الارض وان كان الماء راكدا فهو من الحسو الذي تجمع صلابته الارض فاذا كثر عليه الاستهلاك نضب . في فترة دم يعود ويكون الماء في هذه الحالة باردا .

ومن مستلزمات القلب . الدلو . وهو يصنع من جلد الجمال او جلد البقر . والدلو . خشبتان على شكل صليب تسمى (العرقاء) يربط بينهما الرشا . وهو جبل معدل سمكه نصف بوصة ويصنعه (الحبال) من ليف النخل .

ويعلق الرشا بالحال . وهي خشبة دائرية الشكل تثقب في الوسط ويخل فيها مسمار من الحديد طوله حوالي متر يسمى (النوشان) يعلق عليها الرشا ويسحب بواسطتها ليسهل جذبه من البئر .

وعلى حافة البئر يبنى جدار من الجص يرتفع حوالي متر يسمى الحصار يمنع من يمتدح الدلو من السقوط في البئر .

والى جانب البئر يقوم السباح . يتجوى على (القرو) وهو عبارة عن خزانة علية من الجص تتسع لدلوين او ثلاثة دلاء تكون مرتفعة عن مستوى رأس الانسان وفي جانبها من جهة المسح لقب يرتجأون نصف بوصة يعلق ويفتح عند حاجة الانسان للاستحمام .

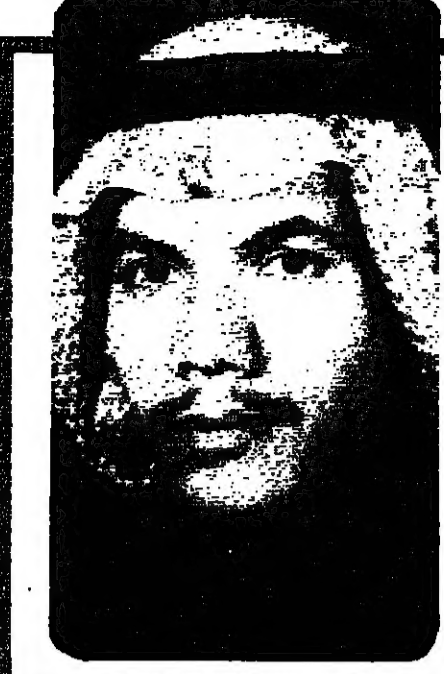
وتحت القرو العلوي يوجد (قرو) سفلي بنفس المواصفات يستعمل للوضوء والاعتساف العادي . والى جانب البئر تحفر البيارة . ويطلق عليها اسم (البالوعة) تحفر الى عمق يتعدى مستوى الماء في البئر بمترين او ثلاثة تستقبل فضلات المياه .. وكذا في ايام الصيف الحارة . او في ايام رمضان . نعد الى تمسك القرو منذ المساء وترتك الماء فيه الى الصباح حتى يبرد . فترانا تتساقط للاستحمام به . والتبريد ببروثة .. وفي كثير من الاحيان تلجا الى ابل بعض المساجد حيث ان غلاية المساجد لابد من وجود البئر في خدمة المصلين وتوفير المياه اللازمة للوضوء .. والاستحمام .

وفي بعض البيوت يكون البئر والقلب (القلب) عند المدخل اي في (المصلي) الخدمه المجاورين وهو ما يطلق عليه اسم (السبيل) . لذلك كان وجود القلب في المنزل يحقق الاكتفاء من المياه دون حاجة الى استئجار من يؤمن المياه . وهو ما يطلق عليه في بلدي القديمة اسم (الرواي) وهو شخص يتعهد بآمن حاجة المنزل من المياه يوميا في مقابل اجر شهري مطروح لا يتعدى ريالين . علاوة على الكسوة والهدايا في المناسبات .

محل تجزئة عن
وسائل نقل بعميل
مصانع احديدان
أبحاث أولاً عن مصانع احديدان
أول مصنع متخصص في المنطقة الشرقية في صناعة
الطلايب بكس وتريلا
أحدث الآلات والآليات في مصانفا
أحدث المرافقات العالمية
جوازات التصنيع من أخص مصانع ألمانيا الضربية واليابات
قامات التصنيع من أخص مصانع إيطاليا وتطريه
إن ما تسعى إليه دائما هو تحديث إنتاجنا وتطويره
نعمه الجوده تتجلى في منتجات مصانع احديدان
المنطقة الصناعية بالدمام
مصانع احديدان
ص.ب ١٤٦٦
٨٥٧٧٠٣٦ / ٨٥٧٤٨٢٣
ت ٦٠٥٣١٤ براك س ج

هكذا احبه الأصل

التاريخ مآلة علمية لا تقم على سرد المعلومات



بعض الطلبة يأتي ليتعلم من أجل المادة وليس العلم وهو هؤلاء سيفشلون تمام

بالطبع اننا نعلم ان التاريخ ليس مادة سهلة بل هي مادة صعبة تتطلب من الطالب ان يتفهمها ويتقنها لكي يتمكن من حلها. وهذا هو الهدف من دراسة التاريخ.

من أجل ان يتفهم التاريخ يجب ان يتفهم الطالب ان التاريخ ليس مجرد سرد للمعلومات بل هو علم يدرس الماضي لفهم الحاضر.

وحيث ان التاريخ ليس مادة سهلة بل هي مادة صعبة تتطلب من الطالب ان يتفهمها ويتقنها لكي يتمكن من حلها.

ان خطة النشاط لهذا العام كبيرة وطموحة وصحت لها المبالغ اللازمة كما قلت سابقا. والاشخاص المشرفين على النشاط اشخاص ممتازين مشهود لهم بالنشاط واشترك عدد كبير من الطلاب في اللجان كل هذا دعوني الى التناول باننا نحاول ان نصل الى رغباتنا ونحاول ان نصل الى التوفيق من الله سبحانه وتعالى.

واللجنة الثقافية - اللجنة الاجتماعية - لجنة الرحلات - اللجنة الدينية - لجنة العلوم - لكل لجنة من هذه اللجان مشرف يتابع اعمال اللجنة وتنفيذ خطتها السنوية. وهذه الخطة من ضمن البرنامج العام للنشاط بالمركز والكلية. وقد وصفت المبالغ اللازمة لهذه الأنشطة من أجل رفع المستوى الادائي لها.

اللاصفية حيث قال : اللجنة الثقافية - اللجنة الاجتماعية - لجنة الرحلات - اللجنة الدينية - لجنة العلوم - لكل لجنة من هذه اللجان مشرف يتابع اعمال اللجنة وتنفيذ خطتها السنوية.

الاعداد المتكامل للمعلمة

من المستقر عليه الان ان اعداد المعلمة لا بد ان يتناول جوانب ثلاثة : الأول يتصل بالتربية والتثقيف ثقافة عامة والثاني يتزويدها بمقومات وأسس المادة التي ستقوم بتدريسها والثالث هو الجانب المهني .. والاهتمام بالجوانب الثلاثة يحقق للمعلمة شخصية متكاملة تعكس نفسها على التلميذات فينشئن ذوات شخصية تتسم بالتوازن والتكامل ..

أما بالنسبة للجانب الأول فلا بد ان يراعى في التثقيف الثقافة العامة ان تعتمد على تأكيد أهمية الأخلاق والاحساس في العمل والصحة النفسية والازدانة العاطفي والميول الشخصية والقدرة على التكيف وحسب الأطفال والصفات الاجتماعية ..

نادية كمال الدين معهد اعداد المعلمات بالمعادي

لقاء مع طالب



أيهما المعلومون .. والمطلعات

ما هكذا يجب ان تكون الأنشطة اللاصفية

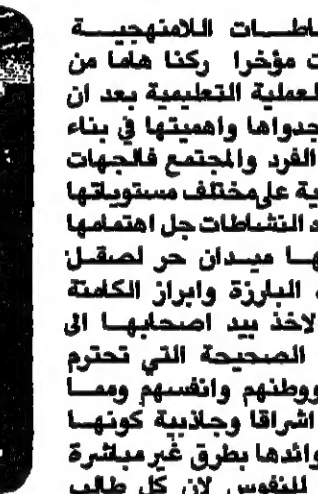
على ايداع بلتقت بمنته وسيرة في ارجاء الفصل ليختار مكانا جميلا تطلق فيه هذه الخريطة ولكن احببتا فيها فضاءا اكبر وجهه والتفت ليه وهو يقول : ملت عليك .. انا قلت لك ترسموا يعني تودوها لرسم فاهم ومثلك جديها (انمخبطه زي وجهك)



الشريف يبينهم وهذا ما لا يتماشى مع اهداف التعليم في بلادنا . ويرسني ان اروي لكم هذا الموقف المحزن المعبر الذي حدث لاحد الطلبة الصغار مع معلمه صاحب الحس الفكري المرفق ؟؟ حيث كلفه هذا المعلم برسم خريطة المملكة على ورقة مقوى لتطبيقها في ركن من اركان الفصل ويروح التعاون قام هذا الطالب بما امره به المدرس واستطاع الحصول على (تشكيل كماله) لتكوين الجرح عند الى كماله .. والعلماء كما هو معروف ورقة الانبياء !!!



الكسل والانطواء والتفكير لا غير .. وإيمانا مني بأهمية النشاط والمعلم فأنني انشأت المعلمين في كافة المراحل بان يراعوا الله في عملهم وان يخلدوا بيد تلاميذهم الى ما فيه صلاحهم وصلاح وطنهم دنيا وآخرة ويتم ذلك بتنمية مواهبهم وقدراتهم وتعوديهم الاعتماد على النفس في كل شأن من شؤونه حتى لا ياتي اليوم الذي يقف فيه التلميذ على الآخرين كحمار الشيطان في العافية لا يودي ما انيط به لتعوده سابقا على التحمل جهد الآخرين وتوجيهه باسمه كما في مادة التعبير والرسم والواجبات المنزلية المختلفة .. وعلى اخواني المعلمين ان يكونوا على تلاميذهم بضرورة ان يكونوا افعالهم اطلوهم منهم بانفسهم ليعيدوا ويستعيدوا والشعر الذي يقوم به الطالب بنفسه يربس في ذهنه ويكون له دافعا لتقييم الافضل ..



واحب هنا ان الفت نظير المدرسين الى أهمية تشجيع الطلبة الذين يعملون ما يطلب منهم بانفسهم لشحنهم بهم ووقع معنويتهم اقول ذلك لما رايت من بعض المدرسين - لالاسف - حيث يجد التلميذ الذي يأتي برسم قلم به غيره لانه جميل ثم يضعه في مكان بارز من المدرسة بينما الحقيقة الصادقة التي عليها الطالب بنفسه ومن بنات افكاره توضع في مكان قصي يقل طموح هذا الطالب العصري .. بل وربما وصل به الامر الى تركها في الدرج الى اشعار آخر فضلا عن كون الطالب الاول الذي عملت له الحقيقة بمنح درجات جيدة بنفسه لا يزال الا من الراس .. وهو الذي سهر الليل من أجل اخراجها بظهور اللامع كما يرى .. ومثل هذا التصرف قتل المواهب واشاعة روح التواكل بين الطلبة ونقفي للتناقض غير

المعلم وعلم النفس

يجمع علماء النفس والاجتماع بان النمو التربوي للجسد بالنسبة للمعلم ظاهرة دافعة لا تزول فالطفل ينمو في جميع النواحي ويتجه لهذا النمو تظهر ميول وخواص جديدة لديه وهنا تبرز أهمية المدرسة في ازالة الفرج لهذه المظاهر ان تنمو نموا طبيعيا وتعمل على استغلال وتوجيه ميول الأطفال توجيها انشغاليا يساعدهم على ان يسهموا في الحضارة .. ويكون عملية النمو التربوي عملية معقدة فيجب على المدرس ان يعنى بالعوامل التي تؤثر على نمو الطفل وان يكيف مجهوداته وفقا لهذه العوامل كما انه المسئول عن استئثار النمو التربوي والعمل على تعدد خبرات الأطفال وهو مسئول ايضا عن ادارة نموهم وتوجيهه الوجهة التي تنسجم مع صالح المجتمع والفرد .. فعملية التدريس توجب صاحبا ان يسعى لتزويد نفسه بكل الوسائل التي تمكنه من ان يقدم مساعدة ايجابية لتحقيق واجبات مهنته ومن المؤكد ان علم النفس التربوي يمكنه مساعدة المعلم في هذه الناحية وان فهم النمو التربوي من حيث انه عملية تعتمد على الفروق الفردية بين الافراد ويمكن تحقيقها بطرق تعلم جيدة وتقيسها بمقاييس مختلفة هادفين من هذا ان السعي لتحقيق نوعا من التوافق بين الفرد ومجتمعه والخارجي وان هذا الفهم خير مساعدا لتحقيق عملية التنشئة الاجتماعية واعداد جيل صالح لتولي مسؤولياته في المجتمع ..

دعوة للأهيات ..

المدرسة الثانوية الثالثة للبنات بالدمام تنظم يوم السبت القادم مجلسا للأهيات وذلك بمناسبة قرب موعد امتحانات الفصل الدراسي الأول .. وتقول المديرة الثقافية بالمدرسة منى خالد ابويشيت بان احتفال المجلس يتضمن كلمات ترحيبية ومن بينها كلمة لرئيسة المجلس مليحة الصالح حيث تستعرض انشطة المدرسة ودور الطالبات السريسي في هذه الأنشطة .. كما تلقي كلمة تثقيفية صحيحة عن أهمية الغذاء .. وتقدم بعض الطالبات انشطتهن امام اهلاتهن .. وستقوم رئيسة المجلس بتوزيع الجوائز على الطالبات المثليات والمتفوقات يعقبه لقاء مفتوح بين الاهيات والمعلمات للاطلاع على احوال الطالبات الدراسي .. وفي الختام تقوم الاهيات بجولة مفتوحة على ارجاء المدرسة تتضمن زيارة القصور وقاعات النشاط المدرسي ..

فكرة للمناقشة

الوسيلة التعليمية

هناك بعض المدارس لا زالت ترى ان الوسيلة مكانها المستودع وعدم استخدامها لانها عبء السيد مدير المدرسة المحترم ؟ او ان بعض المدرسين او المدرسات يجهلون استخدام الوسيلة لعدم عمل نواتر تعليمية لهم .. يبقى السؤال .. ليست الوسيلة التعليمية ضرورة تربوية وجزء من العملية التعليمية لدخل الفصل بل ومساعد كبير في بعض الأحيان .. ولذا يكون من الواجب على ادارات التعليم ان تراقب هذه الوسائل والمدارس التي تستخدمها والتي تحفظها في المستودعات عمدة حتى الوسائل في تدريسهم ؟ ام ان

أخبار الأنشطة

الأولى على مستوى الفصول الأولى .. كما فاز الصف الثاني غلبي/ب بالمرتبة الأولى على فصول السنة الثانية وعلى مستوى طلبة الصف الثالث فاز فصل الثالث علمي/أ .. كما قام طلبة المدرسة الأسبوع الماضي برحلة الى المدينة المنورة شارك فيها ٢٥ طالبا وذلك بهدف الاطلاع على معالم المدينة المنورة التاريخية والثقافية والعمرانية وزيارة مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم والصلاة فيه .. ويتاتي ذلك في نطاق الزيارات المتبادلة بين طلبة مدارس المملكة للمرحلة الأولى ..

مدرسة الجبيل الثانوية

استعدت طلبة مدرسة الجبيل الثانوية بالجبيل لاصدار العدد الثاني من مجلتهم « الفجر الجديد » هذا وستكون جاذبة في شهر الحالي .. كما تمارس جماعة التربية المسرحية التدريب على بعض المسرحيات الهانئة وذلك لتقديمها في الحفل الختامي السنوي ..

مدرسة الجبيل الثانوية

يقول مدير المدرسة الأستاذ عبدالعزيز صالح اليوسف ان المدرسة ستستقبل لقيادات مع السوئلين في الجبيل لتعريف الطلاب على ما تقدمه المرافق الحكومية للمواطنين وتعريف الطلاب بالانجازات التي تحققت في الجبيل ..

مدرسة الجبيل الثانوية

يقول مدير المدرسة الأستاذ عبدالعزيز صالح اليوسف ان المدرسة ستستقبل لقيادات مع السوئلين في الجبيل لتعريف الطلاب على ما تقدمه المرافق الحكومية للمواطنين وتعريف الطلاب بالانجازات التي تحققت في الجبيل ..

مدرسة الجبيل الثانوية

يقول مدير المدرسة الأستاذ عبدالعزيز صالح اليوسف ان المدرسة ستستقبل لقيادات مع السوئلين في الجبيل لتعريف الطلاب على ما تقدمه المرافق الحكومية للمواطنين وتعريف الطلاب بالانجازات التي تحققت في الجبيل ..

مدرسة الجبيل الثانوية

يقول مدير المدرسة الأستاذ عبدالعزيز صالح اليوسف ان المدرسة ستستقبل لقيادات مع السوئلين في الجبيل لتعريف الطلاب على ما تقدمه المرافق الحكومية للمواطنين وتعريف الطلاب بالانجازات التي تحققت في الجبيل ..

مدرسة الجبيل الثانوية

يقول مدير المدرسة الأستاذ عبدالعزيز صالح اليوسف ان المدرسة ستستقبل لقيادات مع السوئلين في الجبيل لتعريف الطلاب على ما تقدمه المرافق الحكومية للمواطنين وتعريف الطلاب بالانجازات التي تحققت في الجبيل ..

حقائق الحلال



وَأَمَّا أَنْتَ يَا قُتَيْبَةُ أَتَرْضَىٰ

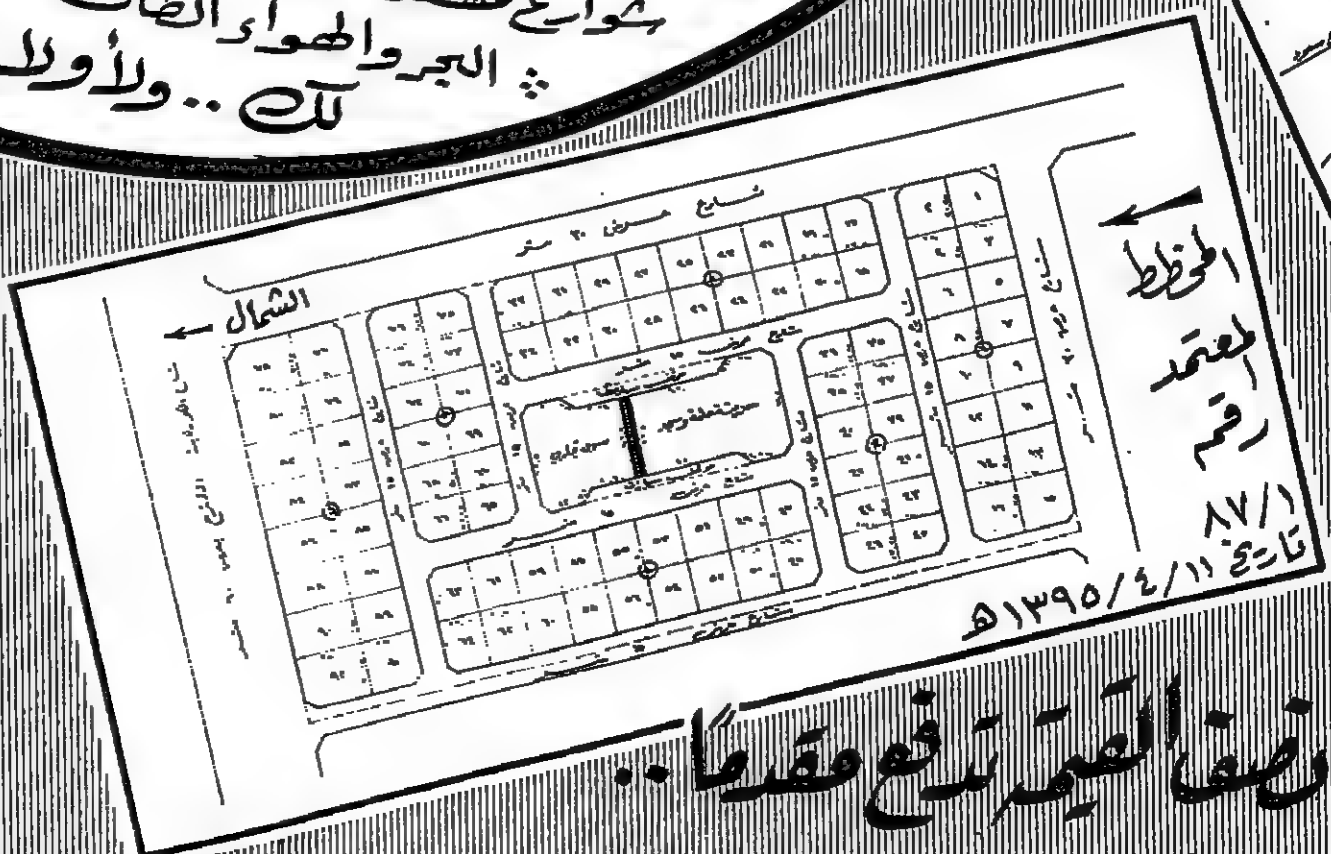
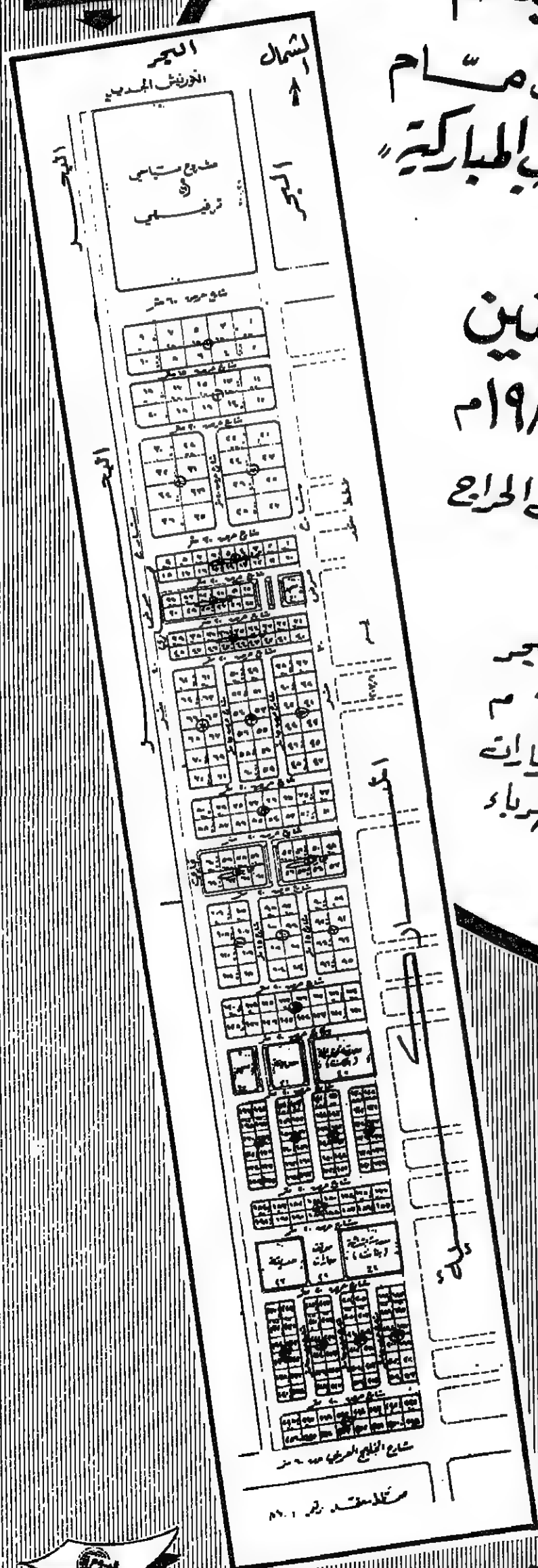
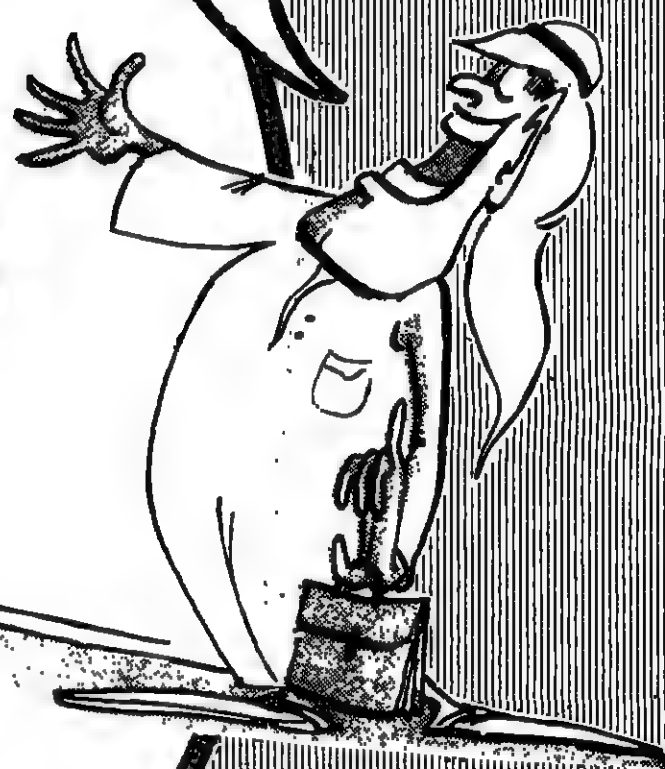
بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْفِيقِهِ سَوْفَ يَتِمُّ
بِأَعْدَمَامِ

يعون الله تعالى و
المراجع على مخطوط الحمراء
بإيد مسام
غرب المباركية
مخطوط سكني وتجاري
شهر

مخطط سكني وتجاري
وذلك ابتداء من عصر يوم الاثنين
١٢/٣/٤٠٣هـ الموافق ٢٧/ديسمبر/١٩٨٢م

ووافق ١٢/٣/٤٠٣هـ الموافق ١٧/١٢/١٩٨٢م
 وبقي يستمر الحراج يومياً حتى نهاية بيع آخر قطعة، وسيكون الحراج
 بموقع الأرض بمحشية الله.
 اللجنة بمدينة الدمام وسط العمرات على البحر
 ٦٠ م

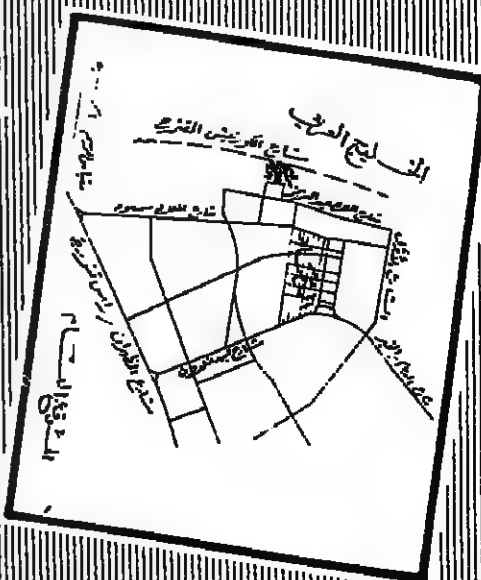
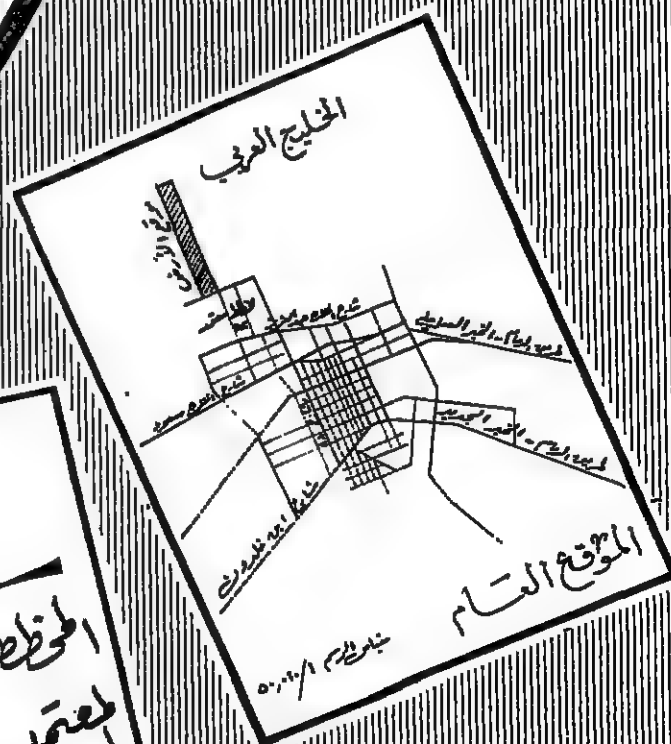
من بحسنة الله .
 * فرصة نادرة بمدينة الدمام وسط العمرات على البحر
 وساحل الكورنيش ٦٠م وساحل الزبيج العربي ٦٠ م
 * مدارس - مساجد - صالات - مرفؤ - مواقف سيارات
 * بوابع مسفلة ومرصفة وفناء بانحة كهرباء
 * البحر والهواء الطاوع
 لل .. والأولاد



نصف القيمة رفع مقدما ..

وَبَيْنَاكَ وَمَنْدَقِ، وَالْإِلَاحَةُ عَلَى الْمَشْرِقِ

ووصف النبي الملقب برفع أيضا بسبك مصره عند الإفراخ





المكسيك المرشح الأقوى لتنظيم كأس العالم

هل تغلب الصناعات المالية .. على المعايير الرياضية؟

أعد
الصفحة
رضوان
غضنفر



جوهانيلانج رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم

بركر (ألمانيا الغربية) وكارلوس بيرتو لايوس (الأرجنتين) ويانتر (سويسرا) وهورست شميت (ألمانيا الغربية) بتحليل ودراسة جميع الدورات التي يتلقاها الاتحاد الدولي .

○ في الفترة من ١٥ إلى ٢٢ أبريل تقوم اللجنة المنظمة لمرحلة تنظيمية في الدول المرشحة لتسجل انشطتها .

○ يوم الجمعة ٢٠ مايو في استوكهولم يعقد اجتماع الاتحاد الدولي حيث تختار اللجنة التنفيذية الدولة التي وقع عليها الاختيار لتنظيم بطولة كأس العالم ١٩٩٢ .

وتعد المكسيك أقوى الدول المهتمة والمرشحة لتنظيم هذه البطولة وتتلقت وكالة الأنباء بأن الخلف الشخصي الخاص بين جوهانيلانج رئيس الاتحاد الدولي وجوانتر كوتيهو الذي تم إعادة انتخابه رئيساً للاتحاد لكرة القدم في استوكهولم من فرص البرازيل لتلحق شرف تنظيم هذه البطولة . بالرغم من تولي وكالة المرافق الصحية والإسكانية في البرازيل ووزن كرة القدم في حياتها اليومية ولكن . إعادة انتخاب كوتيهو وحل روبرت هوبست الذي يتمتع بتأييد ودعم من هافيلانج ربما تكون بمثابة ناقوس نهائية لأمالها وتفتح الباب أمام أي احتمال .

وحتى الآن لم تعلن البرازيل رسمياً عن مؤهلها بينما أعلنت كندا والولايات المتحدة بطلب رسمي من أجل استضافة هذه البطولة ولكن المصادر القريبة من الاتحاد الدولي تؤكد أن المكسيك هي أقوى الدول المرشحة لتنظيم بطولة كأس العالم القادمة .

وتشمل ٥٢ مباراة على مدى ما يقرب من الشهر ولإسبانيا أن هذه البطولة تستمر ميزانية تمويل تتجاوز الخمسين مليون دولار .

ولهذا فإن هذه القضية ستبقى حديث الساعة في عالم الرياضة وستبقى لغزاً والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هل ستغلب الصناعات المالية الرسمية والرعاية التجارية على المعايير الرياضية أم لا ؟

الجواب على هذا السؤال سيتوضح في اجتماع الاتحاد الدولي في استوكهولم عاصمة السويد يوم ٢٠ مايو القادم هذا ومن جهة أخرى فإن الاتحاد الدولي أكد على أهمية بطولة كأس العالم ١٩٩٢ القادمة في إحدى دول القارة الأمريكية وقد تقدم ألبر هيرمان نيو بركر الألماني الغربي والذي يشغل منصب نائب رئيس الاتحاد الدولي لكرة القدم بجندل رسمي تضمن البنود التالية .

بحث الاتحاد الدولي بقرارات إلى الاتحادات الأربع المكسيك والبرازيل والولايات المتحدة وكندا لمعرفة ما إذا كانت توافق على تقديم ترشيحاتها مع الضمانات المحددة ومنحت هذه الدول فرصة حتى ١٠ يناير لتقديم ردها .

○ في الفترة من ١٢ إلى ١٩ يناير ١٩٩٢ يرسل الاتحاد الدولي قوائم الفرق والمواصفات مماثلة لتلك التي قدمت إلى إسبانيا وكولومبيا سابقاً .

○ ١١ مارس ١٩٩٢ آخر موعد لإرسال رده الاتحادات مع فترة تناقض تبلغ ١٠ يوماً ليتسنى لها الحصول على ايضاحات كافية حول الشروط والمواصفات واتخاذ قرارها .

○ من ٢١ مارس إلى ٢١ مارس ١٩٩٢ تقوم اللجنة المكونة من هيرمان نيو

جندل اللجنة التنفيذية للاتحاد الدولي لكرة القدم في اجتماعها الذي عقد هذا الأسبوع في زيورخ بسويسرا برئاسة جوهانيلانج رئيس الاتحاد يوم ١٠ يناير ١٩٩٢ لآخر موعد لتقديم طلبات الترشيح من الدول الراغبة في تنظيم كأس العالم لعام ١٩٩٢ بعد اعتذار كولومبيا .

هذا وكانت قد تقدمت أربع دول أمريكية بطلب لتلحق شرف تنظيم بطولة كأس العالم القادمة وهذه الدول هي المكسيك التي سبق ونظمت بطولة عام ١٩٧٠ والولايات المتحدة وكندا والبرازيل ومنذ إعلان انسحاب كولومبيا رسمياً يوم ٢٥ أكتوبر الماضي تضاربت الآراء وتشعبت بشأن الدولة المرشحة لتنظيم بطولة كأس العالم ١٩٩٢ . وقد وضع الاتحاد الدولي لكرة القدم في أولوياته طلبه أخذ الموقف الاقتصادي العالمي والافتقار لتطوره والزمائم وضمانات قائمة الشروط التي حددها وكان أهمها .

ان تضمن حكومة البلد المضيف الأمن والسلامة وأن توفر كافة التسهيلات والضمانات لنجاح هذه البطولة إضافة إلى توفير المرافق العامة والمنشآت الكافية والتي حددت بتوفير ١٢ ملعباً لكل واحد ٤٠ ألفاً ليباريات الدور الأول وستة ملاعب أخرى سعة الواحد منها ٨٠ ألفاً على الأقل لتقدير لحمل الافتتاح ومباريات أخرى .

ورفض الاتحاد الدولي قبول أية ضمانات من جانب اتحاد اللعبة في البلد المضيف وعلى ذلك فإن الاتحاد الدولي ليس له الصلاحيات والوسائل الكافية بل يجب أن تكون هذه الضمانات من حكومة نفسها تتولى بتعهدات خطية تلك أنه ليس من السهل توفير سبعة ملايين ٢٤ فريقاً

فضيحة كبرى تعصف في أوساط الكرة البرازيلية

(المانيا) وراء هزيمة البرازيل بكأس العالم



سرجينيو

الحصول على مكاسب في المراهات . هذا وكان الاتحاد البرازيلي لكرة القدم قد طلب الشرطة ووزارة العدل بالتحقيق في هذه الفضيحة .

وكلفت صحيفة بالكر البرازيلية في انتمت « المانيا » بهذه الفضيحة وذكرت بأن لاعبين كبار من عدة أندية برازيلية مهتمين بالفوز والتلاعب بنتائج مباريات السوبر والشباب والصحيفة أن كل الأندية التي تعاملت مع « المانيا » بشكل كيدي هي بورتو فوجو وسن بولولو وفولمينسي وستانتوس وغريميو . واختتمت صحيفة بالكر قولها : بأن التحقيق في هذا الموضوع قد تشعب وأخذ أبعاداً كبيرة وربما يشمل بعض الشخصيات السياسية في البرازيل .

بالرغم من مضي أكثر من خمسة أشهر على انتهاء بطولة كأس العالم لكرة القدم في إسبانيا إلا أن الصحافة البرازيلية لم تهدأ في كبح الاتهامات إلى المنتخب البرازيلي ومن وراءه ١٠٠٠ صحيفة بالكر البرازيلية ذكرت مؤخراً بأن خيوط هزيمة المنتخب البرازيلي أمام إيطاليا وخسارة كأس العالم توضح يوماً من يوم . وأضافت بأن تحقيقاً يجري الآن مع قلب هجوم المنتخب سرجينيو ومع حارس المرمى بيزين والتهمة الموجهة اليهما قبض رشوة من إحدى شركات المراهات ومساهمتها في تفجير نتائج المنتخب البرازيلي في كأس العالم وتعرضه لخسارة أمام إيطاليا .

أصبح الاتهام كثر وركزت على سرجينيو وخاصة بعد أن تسبب في

وكالة الأنباء الفرنسية تختار



بالوروسي وماريا كوف

احسن الرياضيين لعام ١٩٨٢م

اختارت وكالة الأنباء الفرنسية لاعب كرة القدم الإيطالي بالوروسي الحائز على لقب هداف كأس العالم في إسبانيا كأحسن رياضي في العالم لعام ١٩٨٢ .

كما اختارت مجلة اللعب القوي الألمانية الشرقية ماريلوكو صحفية الرقم القياسي العالمي في سباق ٤٠٠ متر وهو ٤٨.١٦ ث كاحسن رياضية في العالم لعام ١٩٨٢ .

هذا وقد تقدم النجم بالوروسي الذي سجل ستة أهداف خلال بطولة كأس العالم في بيئها الأهداف الثلاثة خلال اللقاء الشهير بين إيطاليا والبرازيل والذي سجل كذلك عدة راحة إلى الملعب بعد غياب دام عامين على اثنين من أبطال اللعب القوي هما الأمريكي كارل لويس الذي ضاعف الانجازات في القرن الطويل وفي العمو القصير . ثم البريطاني ديل روسون الذي حطم مرتين الرقم القياسي العالمي في اللفحات المضرب .

أما ماريا كوف فلها سيطرة على ترتيب السيدات بفضل انجازها الرائع في سباق ٤٠٠ م وهو الانتصار الذي أكدته في وقت لاحق في اثنا خلال سباق التتابع ٤ × ٤٠٠ م ضمن فريق ألمانيا الغربية عندما حصلت رقماً عالمياً ثانياً . ويرى صحفيو وكالة الأنباء الفرنسية أنها تسبق الألمانية الغربية أولريك ميغرر بطلة الوثب العالي ٢٠٠٢ م والسويسرية أريكا فيس التي فازت ثلاث مرات في بطولات العالم للارتفاع على الجبل .

وهيما يلي أسماء وترتيب هؤلاء :
ترتيب الرجال :
١ - بالوروسي - إيطاليا - كرة القدم
٢ - كارل لويس - الولايات المتحدة - اللعب القوي
٣ - ديل روسون - بريطانيا - اللعب القوي
٤ - جيمي كونورز - الولايات المتحدة - التمس الأرضي
٥ - بي ننج - الصين - الجمباز
٦ - لاري هوزن - الولايات المتحدة - الملاكمة
٧ - دينو زوف - إيطاليا - كرة القدم
٨ - ميتشل جروس - ألمانيا الغربية - السباحة
٩ - سلافيمير بارهوفيتش - الاتحاد السوفيتي - كاتوكايك
١٠ - جمال رسول - باكستان - الهوكي على الجليد
ترتيب السيدات :
١ - ماريا كوف - ألمانيا الشرقية - اللعب القوي
٢ - أولريك ميغرر - ألمانيا الغربية - اللعب القوي
٣ - أريكا فيس - سويسرا - الوثب العالي
٤ - ماريتا فاغريلوفا - الولايات المتحدة - التمس الأرضي
٥ - برست اونلي - النرويج - التزلج على الجليد في دول القمم
٦ - بريجيت فيش - ألمانيا الغربية - كاتوكايك
٧ - ميلاني سميت - بريطانيا - الروسية
٨ - بيرا شيفر - ألمانيا الغربية - السباحة
٩ - الينا بترشولوا - الاتحاد السوفيتي - الجمباز
١٠ - فاني أوبنسكو - رومانيا - اللعب القوي

هزلة اسر الاضرار .. ورد فاقوس الصوة

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| بلجيكا | ٢ | ٢ | - | - | - | ٤ | ٤ |
| سويسرا | ٢ | ١ | - | - | - | ٢ | ٢ |
| اسكتلندا | ٢ | ١ | - | - | - | ٢ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | - | ٢ | ٢ |

● في المجموعة الثالثة سجل المنتخب الإنجليزي انتصاراً ساحقاً على ملعبه ويمبلي في العاصمة لندن حيث اكتسح منتخب اللوكسمبورغ ٤/٠ وصار والشوط الأول ٤/٠ وسر . وكان تلفزيون المملكة قد نقل هذه المباراة حية على الهواء .

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثالثة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| انكلترا | ٢ | ٢ | ١ | - | ١٤ | ٥ | ٢ |
| الدانمارك | ٢ | ١ | ١ | - | ٤ | ٥ | ٣ |
| اليونان | ٢ | ١ | - | ١ | ٢ | ٢ | ٢ |
| اللوكسمبورغ | ٢ | - | ١ | ١ | ٣ | ١٣ | - |

● في المجموعة الرابعة فرضت البولن التعادل على يوغسلافيا في عقر دارها في مدينة بتوغراد اليوغسلافية ونجحت في إنهاء المباراة ٤/٠ والشوط الأول ٣/٢ ليوغسلافيا .

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الرابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|------------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| الولايات المتحدة | ٢ | ١ | ١ | - | ١ | ٥ | ٣ |
| النرويج | ٢ | ١ | ١ | - | ١ | ٥ | ٣ |
| يوغسلافيا | ٢ | ١ | ١ | - | ١ | ٦ | ٣ |
| بلغاريا | ٢ | - | ١ | ١ | ١ | ٣ | ١ |

● في المجموعة السادسة فشل منتخب أيرلندا الشمالية في العودة من تيرانا الابيض فازاً بل اكفي بالتعادل السلبي مع المنتخب الألباني المضيف .

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السادسة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|------------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| النمسا | ٢ | ٢ | - | - | ١١ | - | ٦ |
| أيرلندا الشمالية | ٢ | ١ | ١ | - | ١ | ١ | ٢ |
| تركيا | ٢ | ١ | - | ١ | ١ | ٤ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | - | ١ | ١ | ١ | ٦ | ١ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | - | ١ | ١ | ١ | ١ | - |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|------------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| أيرلندا الشمالية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثامنة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة التاسعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة العاشرة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الحادية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثانية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثالثة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الرابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الخامسة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السادسة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثامنة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة التاسعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة العاشرة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الحادية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثانية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثالثة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الرابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الخامسة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السادسة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة السابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثامنة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة التاسعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة العاشرة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الحادية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثانية كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الثالثة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |
| ألمانيا الشرقية | ٢ | ١ | - | - | ١ | ١ | ٢ |

● ويلت ترتيب فرق المجموعة الرابعة كالآتي :

| الفريق | لعب | فاز | تعادل | خسر | له | عليه | نقاطه |
|-----------------|-----|-----|-------|-----|----|------|-------|
| ألمانيا الغربية | ٢ | ١ | | | | | |

